



SPRAWOZDANIE ROCZNE
Z REALIZACJI ZADAŃ
Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY
W GMINIE BYTÓW

za 2024 r.

SPIS TREŚCI:

1. Wprowadzenie	3
2. Opracowanie i realizacja 3-letnich programów wspierania rodziny.....	4
3. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny.....	4
4. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności opiekuńczo-wychowawcze.....	4
5. Finansowanie podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny.....	9
6. Współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej.....	9
7. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej.....	10
8. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej na terenie gminy	10
9. Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny	10
10. Dobre praktyki gminy Bytów w zakresie wspierania rodziny	11
11. Potrzeby związane z realizacją zadań	19
12. Wnioski.....	20

1. Wprowadzenie

Rok 2024 był kolejnym rokiem realizacji przez Gminę Bytów zadań wynikających z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (*Dz. U. 2025 r. poz. 49 t.j.*), która została uchwalona „...dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności, dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dla dzieci, w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami”.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego. Podstawowym założeniem ustawy jest tworzenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, jeśli ma ona trudności w wypełnianiu swoich funkcji. Trzeba zapewnić taką pomoc, która wyeliminuje groźbę zabrania dziecka rodzinie lub w szczególnych sytuacjach, szybki powrót do rodziny po okresowym pobycie poza nią. Profilaktyka rodzinna powinna być realizowana przede wszystkim przez gminne instytucje świadczące usługi na rzecz dziecka i rodziny. Pomoc należy kierować do rodzin niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą, ubogich i zagrożonych ubóstwem. Ważnym i bardzo efektywnym elementem wspierania rodziny w wychowywaniu dzieci jest zapewnienie im pobytu w placówkach wsparcia dziennego. Placówki te powinny organizować czas wolny dzieciom i pomagać w nauce, przy stałej współpracy z rodzicami. Istotne znaczenie ma także praca z rodziną, która decyduje o psychicznym i intelektualnym rozwoju dziecka, o jego poczuciu własnej wartości i bezpieczeństwie emocjonalnym. Praca ta powinna być prowadzona m.in. w formie wsparcia asystenta rodziny, specjalistycznego poradnictwa, mediacji, terapii rodzinnej, treningu umiejętności wychowawczych dla rodziców.

Niniejsze sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 - 2026, sporządzone przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bytowie, w oparciu o Zarządzenie nr 157/2012 Burmistrza Bytowa z dnia 24 lipca 2012 r. w sprawie realizacji zadań własnych Gminy Bytów w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, przedstawia stan realizacji ustawowych zadań za 2024 rok.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nakłada na gminę zadania, mające na celu stworzenie i realizowanie spójnego systemu pomocy dziecku i rodzinie, do których w szczególności należy:

2. Opracowanie i realizacja 3-letnich programów wspierania rodziny

W 2023 roku MOPS w Bytowie opracował projekt Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Bytów na lata 2024-2026, który został przyjęty uchwałą Nr LXVII/601/2023 Rady Miejskiej w Bytowie z dnia 20 grudnia 2023 r.

Głównym celem Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Bytów na lata 2024-2026 jest:

Zapewnienie możliwie jak najlepszych warunków sprzyjających harmonijnemu funkcjonowaniu rodziny, wychowywania dzieci i pomocy rodzinom dysfunkcyjnym w prawidłowym wypełnianiu roli opiekuńczo-wychowawczej.

Sprawozdanie z realizacji programu za 2024 rok sporządzono na podstawie informacji uzyskanych od podmiotów uczestniczących w jego realizacji – *załącznik nr 1*.

3. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny

Udostępniono bezpłatną publikację „FASD SPEKTRUM PŁODOWYCH ZABURZEŃ ALKOHOLOWYCH Lepiej rozumieć, żeby lepiej pomagać” – podręcznik dla pracowników socjalnych, asystentów rodziny i kuratorów.

Bezpłatny webinar - Spotkanie z ekspertem prof. Izabelą Krasiejko: „Pedagogiczne aspekty pracy Asystenta Rodziny”.

4. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności opiekuńczo-wychowawcze

a) Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.

W 2024 roku w gminie Bytów pomocą społeczną objęto 473 rodziny z dziećmi (rodziny liczyły 1.081 osób). Wzmoczonej pracy socjalnej wymagały rodziny klasyfikowane przez pracowników socjalnych w kategorii bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego. W roku sprawozdawczym objęto pomocą 66 takich rodzin (245 osób).

W sytuacji, gdy ośrodek pomocy społecznej otrzyma informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy oraz dokonuje analizy sytuacji rodziny. Jeżeli z analizy wynika, że pomimo podjętych przez pracownika socjalnego działań, rodzina nadal wykazuje bezradność

opiekuńczo-wychowawczą, pracownik socjalny występuje do dyrektora ośrodka z wnioskiem o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny.

Asystentura rodziny to metoda pogłębionej pracy socjalnej mającej na celu osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Głównym działaniem asystenta rodziny jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny poprzez umieszczenie ich w pieczy zastępczej oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie. Elastyczny i nienormowany czas pracy asystenta służy realnym potrzebom i rytmowi życia rodziny. Asystent rodziny towarzyszy rodzinom we wprowadzaniu zmian w swoim myśleniu, zachowaniu oraz otoczeniu, koniecznych do tego, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i prawidłowemu rozwojowi dzieci.

Asystent rodziny nie powiela pracy pracownika socjalnego, kierowany jest do pracy tylko z tymi rodzinami, w których sytuacja małoletniego dziecka wymaga wsparcia zewnętrznego. Potrzeba podejmowanych przez asystenta działań pomocowych ustaje wraz z osiągnięciem przez rodzinę umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Asystent rodziny pełni bardzo ważną rolę już na etapie profilaktyki. Zadaniem asystenta jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Działania asystenta polegają na aktywnym wspieraniu rodziny, w której mają miejsce problemy trudne do pokonania przez tę rodzinę. Praca asystenta ma charakter kompleksowy. W pierwszej kolejności asystent dba o rozwiązanie podstawowych problemów socjalnych rodzin: mieszkaniowych, materialnych, zdrowotnych czy prawnych. Ponadto pomaga również w rozwiązywaniu problemów podopiecznych (emocjonalnych, rodzinnych, problemów w grupie rówieśniczej) i w razie potrzeby kieruje ich na odpowiednią terapię.

Asystent wspiera również swoich podopiecznych w podejmowaniu aktywności społecznej. Do jego zadań należy też motywowanie podopiecznych do podnoszenia kwalifikacji zawodowych lub kontynuowania nauki, pomoc w wyborze odpowiedniej szkoły lub kursów zawodowych, przełamywaniu kompleksów i ewentualnych kryzysów wynikających z trudności i niepowodzeń. Asystent zachęca bezrobotnych do podjęcia pracy i wspiera ich w pierwszych miesiącach zatrudnienia. Intensywna praca asystenta z rodziną jest realizowana również w przypadku czasowego umieszczenia przez Sąd dziecka/dzieci poza rodziną w pieczy zastępczej. Wówczas zadaniem asystenta staje się nie tylko praca z biologicznymi rodzicami w miejscu zamieszkania, ale również współpraca z rodziną zastępczą lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, odpowiedzialnym za dziecko umieszczone w instytucji sprawującej pieczę zastępczą oraz z sądem. Asystent powinien aktywnie uczestniczyć we wszystkich działaniach zmierzających do powrotu dziecka do rodziny. Po zakończeniu pracy z rodziną, asystent przez okres 3 miesięcy nadal monitoruje funkcjonowanie rodziny.

Asystent rodziny, aby skutecznie i efektywnie wywiązywać się z nałożonych obowiązków, nie może równocześnie pracować z więcej niż z 15 rodzinami. Liczba rodzin winna być ustalana na podstawie stopnia przygotowania i doświadczenia zawodowego asystenta oraz złożoności zadań związanych z problemami rodzin.

W związku z wykonywaniem zadań asystenta rodziny ma on prawo do:

- wglądu do dokumentów zawierających dane osobowe członków rodziny, niezbędne do prowadzenia pracy z rodziną,
- występowania do właściwych organów władzy publicznej, organizacji oraz instytucji o udzielenie informacji niezbędnych do udzielenia pomocy rodzinie,
- uzyskiwania od podmiotów udzielających świadczeń zdrowotnych informacji o stanie zdrowia członków rodziny w zakresie niezbędnym do udzielenia pomocy rodzinie.

W 2024 r. wsparciem asystentów rodziny objętych było 13 rodzin, w tym 10 rodzin zostało skierowane do współpracy przez pracowników socjalnych zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz 3 rodziny, które samodzielnie zgłosiły się do tut. Ośrodka powołując się na postanowienie Sądu Rodzinnego o zobowiązaniu do współpracy z asystentem rodziny.

W rodzinach tych występuje, bądź występowało zagrożenie umieszczenia dzieci w rodzinach zastępczych lub w placówkach opiekuńczo – wychowawczych. Łącznie w rodzinach objętych wsparciem asystenta było 26 dzieci. W roku 2024 zabezpieczonych w pieczy zastępczej zostało 9 dzieci z czego 5 dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny. W roku sprawozdawczym dzięki współpracy rodziny z asystentem 2 dzieci powróciło do rodziny biologicznej. W roku 2024 w 3 rodzinach zakończono asystenturę, w tym: w 1 po zrealizowaniu planu pracy z rodziną, 1 ze względu zmianę metody pracy z rodziną, a w 1 ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę.

Asystenci rodziny oraz pracownicy socjalni w zakresie swoich obowiązków współpracowali z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Bytowie. Pracownicy socjalni i asystenci rodziny brali udział w spotkaniach, mających na celu ocenę sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej, oceny rodzin zastępczych oraz ocenę sytuacji rodziny biologicznej dziecka, będącego w pieczy zastępczej. Dla potrzeb PCPR pracownicy socjalni i asystenci rodziny przygotowywali 102 pisemne informacje o rodzinach biologicznych. Pracownicy socjalni i asystenci rodziny uczestniczyli w 21 spotkaniach dot. oceny dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

Od 2020 roku w Ośrodku funkcjonują dwa zespoły specjalistyczne działające w obszarze wsparcia rodziny:

- zespół ds. wsparcia rodziny i przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- zespół ds. asysty rodzinnej.

Do zadań zespołu ds. wsparcia rodziny należy w szczególności: zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych wsparcia i pomocy

oraz prowadzenie intensywnej pracy socjalnej. Pracownicy socjalni tego zespołu współpracują ściśle z asystentami rodziny i innymi specjalistami, uruchamiają procedury „Niebieskie Karty”, biorą udział w pracach grup diagnostyczno - pomocowych powołanych przez Zespół Interdyscyplinarny (ds. przeciwdziałania przemocy domowej).

Zespół ds. asysty rodzinnej, to przede wszystkim asystenci rodziny. W skład tego zespołu mogą wchodzić inni specjaliści, np. psycholog, pedagog, terapeuta, inni w zależności od potrzeb pracy z rodziną. Zadaniem zespołu jest udzielanie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w formie bezpośredniej pracy z rodzinami, pomocy w opiece i wychowaniu dzieci.

Aby zapewnić rodzinom będącym w kryzysie specjalistyczne poradnictwo Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej zatrudnił psychologa świadczącego usługi skierowane tylko do rodzin objętych wsparciem ww. zespołów specjalistycznych. W roku 2024 psycholog zrealizował 96 godzin, w ramach których przeprowadzał diagnozy rodzin, udzielał wsparcia rodzinom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych, prowadził indywidualne spotkania o charakterze profilaktycznym, również w środowiskach rodzinnych, prowadził konsultacje z członkami rodzin i sporządzał diagnozy. Ponadto prowadził również konsultacje z asystentami rodzin i pracownikami socjalnymi z zespołu specjalistycznego ds. wsparcia rodziny i przeciwdziałania przemocy, które odbywały się na zasadzie elementów superwizji, gdzie dokonywano oglądu pracy asystenta i pracownika socjalnego mając na celu rozwiązywanie problemów emocjonalnych i merytorycznych związanych z pracą z rodziną dysfunkcyjną.

W roku sprawozdawczym Zespół Interdyscyplinarny wspólnie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej zrealizował - warsztaty „Bez klapsa” – Pozytywna dyscyplina dla Rodziców (8 spotkań x 2 godz.): zajęcia przeznaczone były dla osób z rodzin zagrożonych przemocą lub rodzin uwięzianych przemoc będących w procesie zmian, mających trudności z konstruktywnym radzeniem sobie ze złością w relacji rodzic - dziecko. Uczestnicy usłyszeli o konsekwencjach stosowania klapsa i innych metod niesprzyjających rozwojowi dziecka oraz nauczyli się radzić z przeżywanymi emocjami takimi jak złość, bezradność, poczucie winy. Ponadto wspierano naturalny potencjał rodziców oraz wprowadzono metody wychowawcze oparte na wzajemnym szacunku i miłości, bez stosowania kar. Do udziału w warsztatach zrekrutowano 12 osób, jednak tylko 7 uczestników warsztatów otrzymało zaświadczenie o ukończeniu warsztatów.

Ponadto w roku sprawozdawczym Zespół Interdyscyplinarny zapewnił wsparcie dla osób doświadczających przemocy w formie grupy wsparcia prowadzonej przez psychologa – spotkania odbywały się co 2 tygodnie – od stycznia do grudnia 2024r. Grupa wsparcia miała na celu dostarczanie motywacji i energii osobom uwięzianym w przemoc w rodzinie do działań sprzyjających polepszeniu jakości życia, w tym zwiększeniu bezpieczeństwa oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości, poczucia siły i sprawstwa, zwiększanie odwagi do wprowadzania dobrych rozwiązań dla bieżących

problemów oraz budowanie nadziei i siły potrzebnych do realizacji celów. Grupa miała charakter otwarty, w której łącznie uczestniczyło 8 osób.

W 2024 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bytowie w związku z ustanowieniem przez Sąd Rejonowy opieki tymczasowej dla małoletnich obywateli Ukrainy podjął działania monitorujące sytuację tych rodzin. Powyższe działania przede wszystkim miały na celu sprawdzanie bezpieczeństwa małoletnich. Według stanu na dzień 31.12.2024r. pod opieką opiekuna tymczasowego na terenie gminy Bytów znajdowało się 48 dzieci pochodzących z Ukrainy.

Ustawa o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” zwiększa zakres działania asystenta rodziny przypisując mu funkcję koordynatora kompleksowego wsparcia dla kobiet w ciąży i ich rodzin, zwłaszcza w ciąży powikłanej i sprawiającej trudności położnicze oraz u których zdiagnozowano *„ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą ich życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu”*. Asystent ma za zadanie współpracować z podmiotami udzielającymi świadczeń zdrowotnych na rzecz kobiety w ciąży i jej rodziny. Podstawą do skorzystania z tego wsparcia jest zaświadczenie od lekarza potwierdzające ciążę, a w przypadku ciąży powikłanej, dodatkowo należy posiadać zaświadczenie, które potwierdza ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu. Zaświadczenie o chorobie, powstałej w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu można otrzymać od lekarza, który posiada specjalizację II stopnia lub tytuł specjalisty w dziedzinie: położnictwa i ginekologii, perinatologii lub neonatologii. Rodzinie, w której urodziło się żywe dziecko, przysługuje jednorazowe świadczenie w wysokości 4.000,00 zł. Przysługuje ono matce lub ojcu, opiekunowi prawnemu albo opiekunowi faktycznemu dziecka chorego, niepełnosprawnego, obciążonego wadami rozwojowymi czy genetycznymi bez względu na dochód. W 2024 roku nie było rodzin, które współpracowały z asystentem rodziny w trybie ustawy „Za życiem”, natomiast jednorazowe świadczenie wypłacono 3 rodzinom, świadczenie przyznano na 3 dzieci po 4.000,00 zł na każde dziecko t.j 12.000,00zł.

b) Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.

W roku 2024, w okresie od 12 lutego do 31 grudnia, sfinansowano prowadzenie:

- działalności Placówki Wsparcia Dziennego prowadzonej w formie opiekuńczej w Bytowie na łączną kwotę 89.000,00 zł, jako projekt pn. „Uczymy, bawimy, wspieramy” - prowadzenie placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej w Bytowie. Projekt realizowany był przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi” w Bytowie w ramach zadania publicznego zleconego i dofinansowanego przez Gminę Bytów. W zajęciach uczestniczyli uczniowie szkół podstawowych. Spotkania odbywały się 5 razy w tygodniu z wyłączeniem przerwy wakacyjnej i przerw świątecznych;

- działalności 2 świetlic opiekuńczych w Gostkowie i Niezabyszewie na łączną kwotę 104.600,00 zł, jako projekty pn. „Uczymy, bawimy, wspieramy” – prowadzenie świetlicy opiekuńczej, realizowanych przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi” w Bytowie w ramach zadań publicznych zleconych i dofinansowanych przez Gminę Bytów. W zajęciach uczestniczyli uczniowie szkół podstawowych. Spotkania odbywały się 3 razy w tygodniu w każdej ze świetlic z wyłączeniem przerwy wakacyjnej i przerw świątecznych.

Celem funkcjonowania Placówki Wsparcia Dziennego i świetlic było zapewnienie pomocy dzieciom i młodzieży, wspieranie ich prawidłowego rozwoju emocjonalnego, kształtowanie pozytywnych postaw i wartości oraz umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie, a także stworzenie atmosfery bezpieczeństwa i wsparcia. Zajęcia w placówkach uczyły wzajemnej akceptacji i kształtowania postaw sprzyjających zdrowemu stylowi życia. Wychowawcy zwracali uwagę na prawidłową realizację obowiązku szkolnego, a także rozwój upodobań i zainteresowań podopiecznych. Prowadzone były również działania o charakterze profilaktycznym, mające na celu popularyzację wśród uczestników pozytywnych wzorców zachowań i postępowania, dbania o własne zdrowie, rozwój fizyczny i emocjonalny, budowanie prawidłowych relacji rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych, unikanie używek, przeciwdziałanie agresji i przemocy. Prowadzona była także terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, zajęcia socjoterapeutyczne, a także kulinarne i plastyczne.

5. Finansowanie podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny

Asystenci rodziny uczestniczyli w Bezpłatnym webinarze - Spotkanie z ekspertem prof. Izabelą Krasiejko: „Pedagogiczne aspekty pracy Asystenta Rodziny oraz udostępniono bezpłatną publikację „FASD SPEKTRUM PŁODOWYCH ZABURZEŃ ALKOHOLOWYCH Lepiej rozumieć, żeby lepiej pomagać” – podręcznik dla pracowników socjalnych, asystentów rodziny i kuratorów.

6. Współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej

W 2024 roku Gmina współfinansowała pobyt 53 dzieci w pieczy zastępczej. W pierwszym roku koszt pobytu dziecka w pieczy zastępczej wynosi 10% wydatków poniesionych na opiekę i wychowanie, w drugim roku pobytu 30%, w trzecim i następnych latach 50%.

Ogółem w 2024 roku koszt pobytu dzieci w pieczy zastępczej wyniósł 582.315,82 zł, z tego:

- 25.090,59 zł stanowiło 10% odpłatności,
- 30.778,10 zł stanowiło 30% odpłatności,
- 526.447,13 zł stanowiło 50% odpłatności.

7. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bytowie sporządzał sprawozdania rzeczowo-finansowe z wykonywania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za okres 01.01–30.06.2024 r. oraz 01.07– 31.12.2024 r. i przekazywał w Centralnej Aplikacji Statystycznej do Wydziału Polityki Społecznej Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gdańsku.

8. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej na terenie gminy

Asystenci rodziny oraz pracownicy socjalni zespołu specjalistycznego na bieżąco monitorowali sytuację dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W tym zakresie współpracowali z pedagogami szkolnymi, pracownikami ochrony zdrowia, policją, kuratorami sądowymi i przedstawicielami innych instytucji, które mają kontakt z rodziną. Przekazali do Sądu Rejonowego 18 informacji o sytuacji dzieci w rodzinie.

Na podstawie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, w razie zagrożenia życia lub zdrowia dziecka w związku z przemocą domową pracownik socjalny zapewnia dziecku ochronę przez umieszczenie go u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej w rozumieniu art. 115 § 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. z 2022 r. poz. 1138, 1726, 1855, 2339 i 2600 oraz z 2023 r. poz. 289), dającej gwarancję zapewnienia dziecku bezpieczeństwa i należytej opieki, w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka lub instytucjonalnej pieczy zastępczej. Decyzję tę pracownik socjalny podejmuje wspólnie z funkcjonariuszem Policji, a także z przedstawicielem ochrony zdrowia. W 2024 r. doszło do odebrania 2 dzieci z rodziny w trybie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej. W 2024r. ZI gminy Bytów wspólnie z PCPR Bytów i zespołami interdyscyplinarnymi działającymi na terenie powiatu bytowskiego wypracował „Procedurę odbioru dziecka w sytuacji zagrożenia jego życia lub zdrowia w związku z przemocą domową”. Zgodnie z wypracowanymi rozwiązaniami to gmina miejsca pobytu zapewnia transport dziecka zabezpieczanego w pieczy. Dlatego konieczne było zakupienie fotelików i siedzisk do przewozu dzieci.

W 17 rodzinach z dziećmi objętych procedurą Niebieskie Karty z powodu występowania przemocy domowej, po jej zakończeniu, objęta była 9 miesięcznym monitoringiem grupy diagnostyczno – pomocowej.

9. Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny

Zadanie w 2024 r. finansowane było ze środków własnych gminy oraz z Funduszu Pracy i wyniosło 636.285,40 zł.

Struktura tego wydatku przedstawia się następująco:

- z Funduszu Pracy 12 009,15
- ze środków samorządowych 624 276,25

a) świadczenia społeczne: 582 315,82

- 3110 świadczenia społeczne

Struktura wydatków tego zadania, zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, przedstawia się następująco:

- 25.090,59 zł – tj. 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30.778,10 zł – tj. 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 526.447,13 zł – tj. 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w trzecim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Powyższe zestawienie przedstawia pokrycie kosztów pobytu 53 dzieci z gminy Bytów.

b) wydatki na wynagrodzenia i pochodne	39 782,50
• 4170 wynagrodzenia bezosobowe	27 773,35
• 4170 wynagrodzenia bezosobowe (Fundusz Pracy)	12 009,15
c) wydatki rzeczowe	14 187,08
• 4210 zakup materiałów i wyposażenia	2 180,00
• 4300 zakup	11 520,00
• 4360 opłaty z tyt. zakupu usług telekomunikacyjnych usług pozostałych	487 08,00

10. Dobre praktyki gminy Bytów w zakresie wspierania rodziny

W 2024 roku Gmina Bytów przyznała dotacje dla organizacji pozarządowych na realizację zadań publicznych, których celem było wspieranie rodzin:

- 1) „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi wynikającymi ze szczególnego rodzaju schorzenia ze spektrum autyzmu”. Zadanie realizowane było przez Fundację „Sprawni Inaczej” Oddział w Bytowie. Z tej formy pomocy skorzystało 17 dzieci. Realizacja zadania przyczyniła się do dalszego, stopniowego łagodzenia skutków zaburzeń psychicznych, wynikających ze spektrum autyzmu, zarówno w odniesieniu do uczestników zadania jak i ich otoczenia.

Poprawa jakości życia osób z autyzmem i ich rodzin to:

- poprawa rozwoju emocjonalnego u osób objętych usługami,
- poprawa rozwoju społecznego tj. wzrost umiejętności w zakresie komunikowania się z otoczeniem, rozwój mowy i wzbogacenie słownictwa,
- wzrost umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,

- pojawienie się zachowań społecznie akceptowanych,
- osiągnięcie poprawy w zakresie rozwoju fizycznego, w tym motoryki małej i dużej, wzmocnienie układu kostno mięśniowego,
- zmniejszenie ilości stereotypii, autosymulacji, echolalii, zachowań schematycznych,
- wzrost jakości życia rodzin poprzez łagodzenie skutków niepełnosprawności.

Łącznie zrealizowano 2 484 godzin usług specjalistycznych, stanowiący koszt 235 980zł, który w ramach zadań zleconych sfinansowano z otrzymanej z UW dotacji.

- 2) „Prowadzenie dystrybucji żywności i działań o charakterze włączenia społecznego” realizowane przez Stowarzyszenie Miłośników i Animatorów Kultury „Bazuny”. Realizacja zadania pozwoliła na objęcie wsparciem 672 osób z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej (w tym rodzin z dziećmi), w postaci udzielenia bezpłatnej pomocy żywnościowej w formie paczek składających się z różnych produktów żywnościowych w ramach FE PŻ 2021-2027. Łącznie wydano 1.569 paczek żywnościowych. Zorganizowano również warsztaty kulinarne, w których wzięło udział 15 beneficjentów Programu oraz warsztaty dietetyczne, w których wzięło udział 17 beneficjentów Programu. W ramach działań towarzyszących niefinansowych w ramach środków towarzyszących odbyło się również spotkanie „Bezpieczeństwo w sieci”, w którym wzięło udział 5 beneficjentów Programu. Bezpłatne przekazywanie żywności osobom i rodzinom w znaczący sposób zapobiegało ubóstwu poprawiając sytuację bytową rodzin objętych wsparciem. Systematyczne wydawanie żywności w formie paczek w postaci urozmaiconego koszyka produktów zmniejszało obszary niedożywienia osób i rodzin objętych wsparciem. Realizacja działań towarzyszących (warsztatów) zwiększyła świadomość w zakresie zdrowego odżywiania. Dystrybucja żywności odbywała się w przygotowanych do tego celu magazynach na ul. Młyńskiej 8.

Przekazana dotacja przez gminę Bytów na realizację zadania wyniosła: 38.000,00 zł.

- 3) Udzielono dotacji dla Fundacji Rozwoju Lokalnego „PARASOL” w Bytowie, w kwocie 20.000,00 zł na realizację zadania publicznego pn. „Zdrowienie rodzin uwikłanych w chorobę alkoholową – edukacja, rozwój”. Zadanie polegało na wsparciu 42 osób z rodzin z problemem alkoholowym, w tym 10 dzieci i młodzieży, które wzięły udział w wyjeździe na: Ogólnopolskie Spotkanie Trzeźwościowe w Gietrzwałdzie, organizacja plenerowego Dnia Rodziny z Problemem Alkoholowym w Ośrodku Wypoczynkowym Szarlota, w Dniach skupienia w Białogórze.
- 4) Udzielono dotacji dla Fundacji Rozwoju Lokalnego „PARASOL” w Bytowie, w kwocie 27.000,00 zł na realizację zadania publicznego pn. „Święto Rodziny”. Zadanie zostało zrealizowane w dniach 01.02.2024 r. do 15.12.2024 r., w którym wzięło udział łącznie 200 osób, w tym 150 młodzieży w różnych warsztatach profilaktycznych oraz 35 rodziców w spotkaniach profilaktycznych. W ramach zadania odbyły się warsztaty profilaktyczne dla młodzieży, rodziców ze środowisk zagrożonych problemem uzależnień, a także osób pracujących z uzależnionymi. Klamrą spajającą

Święto Rodziny był festyn rodzinny, w trakcie którego odbyły się koncerty, były stoiska grup samopomocowych AA i Al-Anon z literaturą, broszurami, były świadectwa osób i rodzin zdrowiejących ze skutków uzależnienia, zorganizowano 7 spotkań profilaktycznych pn. RAPPELAGOGIA, które były prowadzone przez mgr pedagogiki resocjalizacyjnej. Łącznie w festynie wzięło udział 200 osób.

- 5) Udzielono dotacji dla Fundacji JP II w Mądrzechowie w kwocie 4.500,00 zł na realizację zadania publicznego pn. „Rodzina jest jak drzewo – kontynuacja prowadzenia zajęć profilaktycznych z elementami integracji międzypokoleniowej”, które realizowane było od 1.05.2024 r. do 31.08.2024 r. Zadanie polegało na zagospodarowaniu czasu wolnego dzieci i młodzieży szkolnej poprzez zajęcia edukacyjno-wychowawcze, profilaktyczne i rekreacyjne, a także spotkania na zajęciach ze śpiewem, modlitwą, uwrażliwienie na drugiego człowieka. Podejmowane zadania poszerzały świadomość zagrożeń i negatywnych skutków spożywania alkoholu i przemocy oraz przeciwdziałania tym problemom. Zadaniem objęto dzieci i młodzież oraz rodziców/dziadków (łącznie 100 osób). Fundacja nie wykorzystwała całej przyznanej kwoty i zwrócono do budżetu Gminy kwotę 349,00 zł w 2024 r.
- 6) Udzielono dotacji dla Stowarzyszenia Kultury Fizycznej Miejski Klub Sportowy Bytovia w Bytowie, w kwocie 22.000,00 zł na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. „Piłkarski Archipelag Skarbów II”. Zadanie było skierowane do młodych adeptów piłki nożnej z klubowej Akademii w wieku od 9 do 15 lat. Dzieci i Młodzież uczestniczyły w obozie sportowym, na którym przeprowadzono warsztaty z profilaktyki antyalkoholowej, promowany był zdrowy styl życia. Spotkania ze specjalistą psychoterapii uzależnień w ramach warsztatów profilaktycznych umożliwiło skuteczną prewencję przed szkodliwymi nawykami, takimi jak spożywanie substancji odurzających czy przejawy przemocy fizycznej i słownej. Zadanie było realizowane w okresie od 01.04.2024 r. do 31.08.2024 r.
- 7) Udzielono dotacji dla Fundacji JP II w Mądrzechowie w kwocie 14.000,00 zł na realizację zadania publicznego pn. „Organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży z gminy Bytów”. Zadanie polegało na przeprowadzeniu działań profilaktycznych dotyczących negatywnych skutków spożywania alkoholu oraz przemocy a także przeciwdziałania tym problemom w ramach przeprowadzonego programu profilaktycznego „Unplugged”. Uświadamiano dzieciom, że aktywność ruchowa jest podstawową formą zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. Wyrabiano umiejętności współpracy w zespole. Zadaniem objęto 45 dzieci i młodzieży. Wykorzystano kwotę 14.000,00 zł.
- 8) Udzielono dotacji dla Stowarzyszenia na Rzecz Osób Uzależnionych i Umierających „OSIEM” w Żukówku, w kwocie 2.500,00 zł na realizację zadania publicznego pn. „Spotkania rodzin”. Zadanie zrealizowane było od 28.01.2024 r. do 31.12.2024 r. Programem tym objęto rodziny osób uzależnionych od alkoholu, które podjęły terapię odwykową w Ośrodku Leczenia

Uzależnień od Alkoholu w Żukówku. Zorganizowano 7 spotkań dla ww. rodzin. Zadanie zostało w pełni zrealizowane zgodnie z założeniami.

- 9) Udzielono dotacji dla Stowarzyszenia na Rzecz Osób Uzależnionych i Umierających „OSIEM” w Żukówku, w kwocie 15.000,00 zł na realizację zadania publicznego pn. „Organizowanie dodatkowych zajęć terapeutycznych dla osób z terenu Gminy uzależnionych od alkoholu oraz tych, które ukończyły terapię podstawową. Podniesienie na wyższy poziom świadczonych usług poprzez superwizję”. Programem tym objęto osoby, które ukończyły terapię podstawową zapewniając im opiekę poszpitalną przez okres minimum jednego roku raz w miesiącu ,tj: w dniu 28.01.2024r., 25.02.2024r., 24.03.2024r., 28.04.2024r., 26.05.2024r., 30.06.2024r., 28.07.2024r., 25.08.2024r., 29.09.2024r., 27.10.2024r., 24.11.2024r., 15.12.2024r., poprzez wzmocnienie motywacji do utrzymania abstynencji od alkoholu oraz rozwinięcie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach bez sięgania po alkohol. Zrealizowano również cztery spotkania superwizyjne dla terapeutów, które odbyły się w dniach: 25.02.2024r.- superwizja indywidualna, 14.03.2024r. – superwizja grupowa, 19.06.2024r. – superwizja grupowa, 23.05.2024r. – superwizja indywidualna, w celu podniesienia poziomu i jakości usług terapeutycznych. Zadanie zostało w pełni zrealizowane.
- 10) Udzielono dotacji dla Fundacji Rozwoju Lokalnego “Parasol” w Bytowie, w kwocie 8.000,00 zł na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. „12 kroków ku szczęśliwej rodzinie”. Zadanie to realizowane w dniach od 15.01.2024r. do 15.12.2024r. i polegało na przeprowadzeniu warsztatów na temat budowania umiejętności relacyjnych tj. poznania siebie, budowa umiejętności samoregulacji i budowania życia spójnego z wybranymi wartościami, budowania relacji małżeńskiej czyli budowania bliskości i współpracy, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z kryzysem. Łącznie odbyło się 12 warsztatów. Każdy trwał 4 godziny lekcyjne, czyli 48h lekcyjnych warsztatów. Każdy warsztat dał możliwość nabycia konkretnej przydatnej na co dzień wiedzy psychologicznej, zdobywania umiejętności takich jak aktywne słuchanie, dawanie empatii, dawanie informacji zwrotnej, rozwiązywanie konfliktów, pokazywanie granic, reagowanie na przemoc, budowania współpracy, a także weryfikacji szkodliwych przekonań i zdobywania nowych.
- 11) Udzielono dotacji dla Stowarzyszenia Amazonek w Bytowie, w kwocie 3.500,00 zł na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. „IX Marsz Różowej Wstążeczki”. Zadanie zostało zrealizowane w dniach od 01.03.2024 r. do 30.06.2024 r. Powyższy projekt polegał na przeprowadzeniu w dniu 09.06.2024 r. ulicami Bytowa „Marszu Różowej Wstążeczki”, który promował profilaktykę raka piersi i innych nowotworów oraz przypominał jak ważne dla zdrowia jest wykonywanie badań profilaktycznych. W marszu wzięło udział ok. 400 – 500 osób m.in.: mieszkańcy Bytowa i okolic, różne grupy społeczne, kobiety i mężczyźni oraz młodzież. Dodatkowo po marszu uczestnicy mieli możliwość zapisania się na bezpłatne badania.

- 12) Udzielono dotacji dla Stowarzyszenia Amazonek w Bytowie, w kwocie 10.000,00 zł na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. „Rehabilitacja osób po leczeniu raka piersi i innych nowotworów 2024”. Zadanie było realizowane w okresie od 01.02.2024 r. do 20.12.2024 r. Zadanie polegało na przeprowadzeniu dla osób z gminy Bytów, które dotknęła choroba nowotworowa cyklicznych zajęć fizyczno-rehabilitacyjnych prowadzonych przez wykwalifikowanego rehabilitanta oraz wykonywaniu przez masażystę ze stosownymi uprawnieniami masażu limfatycznego dla osób borykających się z obrzękiem limfatycznym, który występuje po leczeniu. W wyniku realizacji powyższego zadania z zajęć gimnastycznych skorzystało 35 osób, natomiast z masażu limfatycznego 35 osób. Dzięki realizacji powyższego zadania osoby w nim uczestniczące poprawiły swoją jakość życia poprzez polepszenie swojej sprawności fizycznej oraz wzmocnienia procesu zdrowienia.
- 13) Udzielono dotacji dla Fundacji Szpitala Powiatu Bytowskiego Sp. z o.o. „ZDROWIE NASZE” w Bytowie, w kwocie 6.000,00 zł na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. „Akademia świadomego macierzyństwa – edycja 2024”. Powyższe zadanie polegało na podniesieniu świadomości oraz wiedzy w okresie okołoporodowym wśród osób planujących bądź spodziewających się potomstwa poprzez organizację cyklicznych spotkań przez wykwalifikowaną kadrę medyczną w terminie od 07.02.2024 r. do 31.12.2024 r. W ramach powyższego zadania odbywały się warsztaty teoretyczne, praktyczne i konsultacje specjalistyczne. Przeprowadzono łącznie 120 godzin warsztatów w ramach Szkoły Rodzenia, w tym: 96 godzin zajęć z położną, 12 godzin warsztatów z fizjoterapeutą oraz 12 godzin zajęć z ratownikiem medycznym, w których uczestniczyło łącznie 40 kobiet z Gminy Bytów. W trakcie realizacji powyższych spotkań zaspokojono ciekawość i odpowiedziano na wszystkie nurtujące przyszłych rodziców pytania, które powodowały lęk i obawy związane z nową sytuacją jaką jest ciąża i pojawienie się dziecka.
- 14) Udzielono dotacji dla Fundacji Szpitala Powiatu Bytowskiego Sp. z o.o. „ZDROWIE NASZE” w Bytowie, w kwocie 8.000,00 zł na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. „SPRAWNI W KAŻDYM WIEKU – EDYCJA 2024”. Zadanie polegało na pomocy w leczeniu dolegliwości kręgosłupa poprzez zwiększenie dostępu do świadczeń rehabilitacyjnych, w tym opracowanie i realizacja indywidualnych terapii. Poprzez otrzymanie na rzecz mieszkańców Gminy Bytów realnej pomocy rehabilitacyjnej osoby borykające się z dolegliwościami kręgosłupa poprawiły swoją kondycję zdrowotną. Zadanie było realizowane przez ww. Fundację od 07.02.2024 r. do 31.12.2024 r. i skorzystało z niego 18 osób.
- 15) Udzielono dotacji dla Stowarzyszenia „seniorzybytów.pl” w Bytowie, w kwocie 13.500,00 zł na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. „Senioriada 2024”. Powyższe wydarzenie odbyło się 08.06.2024 r. na bytowskim rynku, na którą zaproszeni zostali seniorzy ze wszystkich sołectw, miasta Bytów oraz gminy Bytów. Polegała ona na organizacji i przeprowadzeniu jednodniowego wydarzenia w ramach którego seniorzy, ich rodzin i lokalni mieszkańcy gminy Bytów

spędzili miło i aktywnie czas poza domem przy poczęstunku, muzyce i śpiewie. Dodatkowym celem zadania było uaktywnienie oraz integracja seniorów, a wspólne spotkanie i zabawa stworzyło możliwość nawiązania nowych kontaktów międzyludzkich oraz integracji z młodszym pokoleniem. Szacuje się, że w ww. wydarzeniu mogło uczestniczyć od 400 do 550 osób.

- 16) Udzielono dotacji dla Stowarzyszenia „seniorzybytów.pl” w Bytowie, w kwocie 5.000,00 zł na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. „Aktywny Senior.2024”. Zadanie realizowane było od 15.02.2024 r. do 31.12.2024 r. i polegało na organizacji cyklicznych imprez w roku tj.: Dzień Kobiet, Dzień Seniora, Spotkanie wigilijne, wyjazd do teatru, filharmonii lub kina oraz spotkania w ramach “kawiarenki seniora”. Podczas tych spotkań seniorzy mogli spotkać się ze swoimi znajomymi, podtrzymać kontakty towarzyskie, rozwijać swoje zainteresowania i realizować potrzeby duchowe. W każdej z tych imprez uczestniczyło od 30 do 130 osób.
- 17) Udzielono dotacji dla Stowarzyszenia „seniorzybytów.pl” w Bytowie, w kwocie 4.000,00 zł na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. „Pomoc żywnościowa.2024”. Zadanie realizowane było od 08.01.2024 r. do 31.12.2024 r. i polegało na zaopatrzeniu osób potrzebujących z Gminy Bytów w żywność. Realizacja tego zadania pomogła beneficjentom w trudach życia dnia codziennego. W ramach realizacji tego zadania zwiększono samodzielność, aktywizację i integrację osób starszych, wzrost poczucia własnej wartości i docenienie ich oraz pokazanie, że każdy członek jest doceniony i traktowany z godnością i szacunkiem. Bezpośrednim wynikiem realizacji zadania była poprawa materialna życia seniorów.
- 18) Udzielono dotacji dla Stowarzyszenia Polskiego Związku Niewidomych Okręg Pomorski w Gdańsku w kwocie 3.500,00 zł na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. “Droga do aktywności”. Zadanie realizowane było od 05.02.2024r. do 30.06.2024 r. i polegało na zapewnieniu osobom niepełnosprawnym z tytułu wzroku bezpiecznego wyjazdu nad morze, przełamaniu barier i lęków w różnych nieznanych sytuacjach, motywowanie i zachęcanie do aktywności społecznej poprzez możliwość kontaktu z drugim człowiekiem, który zwiększy poczucie ich wartości i wiary we własne siły, przełamanie bariery ograniczającej samodzielne wyjście z domu i przerwania samotności oraz rehabilitacja społeczna i pełna integracja ze społeczeństwem. W wyniku realizacji tego zadania skorzystało 38 osób, w tym 20 osób i ich przewodnicy z terenu Gminy Bytów.
- 19) Udzielono dotacji dla Stowarzyszenia Polskiego Związku Niewidomych Okręg Pomorski w Gdańsku w kwocie 4.000,00 zł na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. “Bądźmy razem – święto niewidomych”, “Wspólne kolędowanie” - Wigilia”. Zadanie realizowane było od 01.08.2024r. do 31.12.2024 r. i polegało na organizacji 2 spotkań, które miały na celu dostęp do wydarzeń kulturalnych poprzez pełną integrację ze środowiskiem lokalnym oraz zwiększenie aktywności społecznej ludzi mających problem ze wzrokiem do udziału w atrakcyjnych wydarzeniach, w tym przypadku w uroczystych spotkaniach przygotowanych specjalnie dla nich. W wyniku

realizacji 2 spotkań w każdym skorzystało po 40 osób wraz z przewodnikami.

- 20) Udzielono dofinansowania dla Stowarzyszenia „Jesteśmy” Bytowie w zakresie realizacji zadania publicznego pn. Grupa wsparcia „Wspieramy się i pomagamy sobie”, w kwocie 5.500,00 zł. W ramach projektu grupa 5-7 osób z niepełnosprawnością, uczestniczyła w zajęciach gdzie wspólnie integrowała się i wspierała w rozwiązywaniu codziennych problemów. Dzieliła się swoimi troskami jak i pozytywnymi emocjami. Zajęcia z grupą były prowadzone 4 razy w tygodniu od poniedziałku do czwartku od godz. 9.00 do godz. 13.00 w okresie od 01.02.2024 r. do 31.12.2024 r. z przerwą miesięczną w okresie lata.
- 21) Udzielono dofinansowania dla Stowarzyszenia Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi” Bytowie w zakresie realizacji zadania publicznego pn. „Na zdrowy start”, w kwocie 6.000,00 zł. Powyższe zadanie zostało realizowane w dniach od 01.03.2024 r. do 31.12.2024 r. i polegało na zorganizowaniu rehabilitacji psychoruchowej dla 12 niepełnosprawnych dzieci i młodzieży z terenu gminy Bytów, które borykają się z niepełnosprawnościami intelektualnymi, jak również z różnymi dysfunkcjami i zaburzeniami, np. z autyzmem, zespołem Downa, nadpobudliwością psychoruchową, nadwrażliwością emocjonalną lub niewłaściwą koncentracją. Przeprowadzono 48 godzin zajęć psychoruchowych dla 12 osób z niepełnosprawnością z terenu Gminy Bytów. Poprzez udział w zajęciach poprawiła się nie tylko sprawność ruchowa, ale również psychiczna, ponieważ aktywność ruchowa została wykorzystana jako czynnik psychoterapeutyczny. Ponadto było to czynne i pożyteczne spędzenie wolnego czasu przez osoby niepełnosprawne.
- 22) Udzielono dofinansowania dla Stowarzyszenia Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi” Bytowie, w kwocie 3.000,00 zł na realizację zadania publicznego pn. „Powiedz to w języku żyrafy”. W ramach realizacji zadania zorganizowano konferencję i warsztaty na temat Porozumienia bez Przemocy dla uczniów, rodziców i nauczycieli - mieszkańców Gminy Bytów. Język żyrafy to idea porozumiewania się bez przemocy. W modelu komunikacji opracowanym przez Marshalla Rosenberga rozmówcy skupiają się na uczuciach i potrzebach oraz otwartym ich wyrażaniu. Językowi żyrafy przeciwstawiony został język szakala, który symbolizuje odmienny styl komunikacji - zawierający krytykę, osąd i agresję. Celem planowanego wydarzenia było uświadomienie uczniom, rodzicom, opiekunom i nauczycielom istnienia tych dwóch odmiennych sposobów komunikacji oraz uwrażliwienie na konsekwencje używania każdego z nich w procesie edukacji, wychowania oraz budowania wzajemnych relacji. Głównym założeniem była organizacja konferencji oraz warsztatów dotyczących efektywnego porozumiewania się w języku żyrafy. Warsztaty miały trzy odsłony, dostosowane do potrzeb, oczekiwań i możliwości komunikacyjnych i tak: 1 warsztat dla uczniów SOSW w Bytowie (dzieci i młodzież niepełnosprawne intelektualnie, jak również z różnymi dysfunkcjami i zaburzeniami), 1 warsztat dla rodziców i opiekunów, 1 warsztat dla nauczycieli i dydaktyków. W projekcie od 01.03.2024r. do 31.12.2024r. wzięło udział około 200 osób w tym

około 100 uczestników to były dzieci.

- 23) Udzielono dofinansowania dla Fundacji „Dogonić świat” w Studzienicach w zakresie realizacji zadania publicznego pn. „Pies i ja - dogoterapia dla dzieci niepełnosprawnych z Gminy Bytów” w kwocie 5.000,00 zł. Zadanie było realizowane w okresie od 01.03.2024 r. do 31.12.2024 r. Projekt ten skierowany był dla dzieci niepełnosprawnych z Gminy Bytów. Wsparciem zostały objęte dzieci z różnymi zdiagnozowanymi schorzeniami takimi jak: schorzenie narządu ruchu, schorzenie narządu wzroku, schorzenie narządu słuchu, choroby psychiczne, upośledzenie umysłowe, niepełnosprawność sprzężona, autyzm, zespół Retta, zespół Downa i inne. Zadanie polegało na prowadzeniu indywidualnych zajęć psychoruchowych z dogoterapią oraz z wykorzystaniem terapii behawioralnej, pedagogicznej oraz metod: pedagogiki zabawy, muzykoterapii, Ruchu Rozwijającego W. Sherborne a także elementów TUS. Realizacja projektu zapewniła dzieciom niepełnosprawnym kompleksowe i wieloprofilowe oddziaływania rehabilitacyjne, mające na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do egzystencji oraz samodzielnego funkcjonowania osobistego i w społeczeństwie, rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem w szczególności osób z uszkodzeniami słuchu, mowy, z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną, usprawnianie i wspieranie funkcjonowania osób z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną w różnych rolach społecznych i w różnych środowiskach. Zajęcia z dogoterapią miały dodatkowy atut w postaci obecności na nich psa. Beneficjentami projektu było 6 dzieci niepełnosprawnych z Gminy Bytów i na każde dziecko przypadło 10 godzin terapii.
- 24) Udzielono dofinansowania dla Stowarzyszenia Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi” w Bytowie, w kwocie 6.000,00 zł na realizację zadania publicznego pn. „Sensorycznie wszystko gra” – wielospecjalistyczne oddziaływania w procesie rehabilitacji dziecka metodą integracji sensorycznej. Powyższe zadanie było realizowane w dniach od 18.02.2024 r. do 31.12.2024 r. Sensorycznie wszystko gra...” to kontynuacja projektu od kilku lat realizowanego przez stowarzyszenie, kierowanego w głównej mierze do dzieci niepełnosprawnych, do dzieci z zaburzeniami w sferze rozwoju społeczno– emocjonalnego ze wskazaniem do terapii. Nieprawidłowości z zakresu integracji sensorycznej wynikają z nieprawidłowej integracji pomiędzy zmysłami w układzie nerwowym. W pracy metodą SI – integracji sensorycznej, terapeuta stymuluje zmysły dziecka oraz usprawnia takie zakresy jak np.: motoryka mała, motoryka duża, koordynacja wzrokowo-ruchowa. W ramach programu „Sensorycznie wszystko gra...” 10 dzieci z terenu Gminy Bytów, z aktualnymi zaleceniami do terapii SI, wydanych przez placówki specjalistyczne, Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną (orzeczenia, opinie, diagnozy SI) zostało objętych programem terapii metodą integracji sensorycznej. Każde dziecko wzięło udział w dziesięciu spotkaniach terapeutycznych odbywających się średnio raz w tygodniu.
- 25) Udzielono dofinansowania dla Fundacji „Sprawni Inaczej” w Gdańsk, Fundacji „Sprawni Inaczej”

Oddział w Bytowie w zakresie realizacji zadania publicznego pn. „Lodolamacz - rehabilitacja psychoruchowa dla dzieci niepełnosprawnych z gminy Bytów”, w kwocie 30.000,00 zł. Powyższe zadanie było realizowane w dniach od 08.01.2024 r. do 31.12.2024 r. Projekt "Lodolamacz" objął wieloprofilową terapią dzieci w wieku od kilku miesięcy do 6-7 lat, w dalszej kolejności dzieci niepełnosprawnych w wieku szkolnym. Rehabilitacja psychoruchowa dzieci niepełnosprawnych z gminy Bytów i ich rodzin miała na celu poprawę jakości życia dzieci, szczególnie z niepełnosprawnościami sprzężonymi poprzez różnorakie formy oddziaływania terapeutycznego. W ramach realizacji zadania objęto dzieci niepełnosprawne wieloprofilową rehabilitacją: pedagogiczną, logopedyczną i ruchową korzystając z różnorodnych metod stosownych w terapii najmłodszych. Beneficjenci uzyskali także wsparcie lekarskie i psychologiczne, natomiast rodzice i opiekunowie od zespołu specjalistów otrzymali wsparcie psychologiczne oraz wskazówki do dalszej pracy w domu. Każde dziecko skorzystało w tygodniu: 1 raz po 0,5 godziny z terapii logopedycznej oraz po 2 razy z terapii pedagogicznej i ruchowej w wymiarze po 45 min. W okresie od stycznia do grudnia 2024 roku (z wyłączeniem m-ca sierpnia – urlopy wypoczynkowe kadry), zrealizowano ok. 1350 godz. terapii pedagogicznej, ok. 450 godz. terapii logopedycznej oraz ok. 1350 godz. terapii ruchowej.

- 26) Udzielono dofinansowania dla Stowarzyszenia Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi” Bytowie w zakresie realizacji zadania publicznego pn. „Nie bądź zielony w temacie autyzmu. W kwietniu bądź niebieski” – VII Dzień Świadomego Autyzmu.”, w kwocie 5,000,00 zł. Zadanie realizowane było w dniach od 19.02.2024 r. do 31.12.2024 r. W dniu 2 kwietnia na całym świecie obchodzony był Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Stowarzyszenie z uwagi na rodzaj prowadzonej działalności włączyło się już po raz siódmy w obchody tego szczególnego dnia i zorganizowało wydarzenie pn.: „Nie bądź zielony w temacie autyzmu. W kwietniu bądź niebieski” – VII Dzień Świadomości Autyzmu, które skierowane było do rodziców, dzieci, nauczycieli, pedagogów i wszystkich osób zainteresowanych tematyką autyzmu z gminy Bytów. Stowarzyszenie zaprosiło do współpracy prelegentów z wieloletnim stażem i doświadczeniem w postępowaniu diagnostycznym i terapeutycznym z dziećmi i dorosłymi z autyzmem. Osoby zainteresowane miały możliwość uzyskania bezpłatnych porad między innymi u logopedy, psychologa, terapeuty behawioralnego, terapeuty Biofeedback, terapeuty SI czy terapeuty z zakresu komunikacji alternatywnej. W przedsięwzięciu wzięło udział ok. 100 osób.

11. Potrzeby związane z realizacją zadań

1. Zwiększanie poziomu finansowania przez Gminę Bytów zadań w zakresie wsparcia rodziny.
Zwiększony poziom finansowania wynika ze zmian w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie

pieczy zastępczej, które powodują znaczny wzrost wydatków na opiekę i wychowanie dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.

2. Poszerzanie oferty wsparcia dla rodzin w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej poprzez rozszerzenie poradnictwa specjalistycznego o poradnictwo pedagogiczne oraz inne specjalistyczne, dostosowane do potrzeb pracy z rodziną.
3. Potrzeba wspierania rodziców w rozwoju ich kompetencji rodzicielskich poprzez organizację profesjonalnych warsztatów kompetencji rodzicielskich, które zwiększą umiejętności rodziców w radzeniu sobie z problemami wychowawczymi, odpowiedniego reagowania, a także rozpoznawania potrzeb swoich dzieci.
4. Zwiększanie kompetencji kadry specjalistycznej Ośrodka (pracownicy socjalni, asystenci rodziny, psycholog) oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu poprzez udział w specjalistycznych szkoleniach, superwizjach, i kształceniu ustawicznym.

12. Wnioski

Pomoc rodzinie borykającej się z trudnościami związanymi z opieką i wychowaniem dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci, może być osiągnięta przez współpracę przedstawicieli wszystkich instytucji i podmiotów oraz organizacji pozarządowych działających na rzecz dziecka i rodziny. Z zebranego materiału dotyczącego monitoringu realizacji celów szczegółowych programu - zadań i wskaźników realizacji celów - wynika, że realizatorzy tych działań otwarci są na współpracę na wielu obszarach. Przedstawiony w monitoringu materiał wskazuje na szeroki zakres działań we wszystkich kierunkach zaplanowanych w programie, co sprzyja osiągnięciu zakładanych w programie efektów.

Nadrzędnym celem realizowanych zadań jest zapewnienie każdej rodzinie kompleksowego, spójnego i zintegrowanego wsparcia, które przyczyni się do jej rozwoju: psychicznego, społecznego, kulturalnego oraz materialnego.

Ewa
Dulewicz;
MOPS
Bytów



Elektronicznie
podpisany przez
Ewa Dulewicz;
MOPS Bytów
Data: 2025.03.17
10:59:57 +01'00'

Cele szczegółowe programu, zadania i wskaźniki realizacji celów.

CEL OPERACYJNY I: PODNOSZENIE JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI USŁUG ŚWIADCZONYCH NA RZECZ WSPIERANIA RODZINY			
Kierunki działań	Realizatorzy i partnerzy	Wskaźniki za 2024 rok	Zakładane efekty
Monitorowanie warunków życia, potrzeb i dysfunkcji rodzin zamieszkujących w gminie.	MOPS GKRPA ZI placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego KPP placówki ochrony zdrowia	MOPS: - liczba rodzin korzystających z pomocy z uwzględnieniem przyczyn: ogółem 473, w tym: • ubóstwo – 248 • bezdomność – 32 • potrzeba ochrony macierzyństwa – 89 (w tym potrzeba ochrony wielodzietności – 65) • bezrobocie – 184 • niepełnosprawność – 245 • długotrwała lub ciężka choroba – 286 • bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – 66 • przemoc domowa – 12 • alkoholizm – 77 • narkomania – 10 • trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego – 17 • zdarzenie losowe – 3 - liczba rodzin objętych pracą socjalną: 297 - liczba rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym: • poradnictwo psychologiczne: 50 rodzin	- zmniejszenie liczby rodzin wymagających wsparcia poprzez odpowiednio wczesne zapobieganie pojawiającym się problemom - poprawa sytuacji rodzin

		(psycholog wspierający mieszkańców gminy Bytów), • poradnictwo psychologiczne: 19 rodzin, (psycholog wspierający pracę Zespołów specjalistycznych: ds. wsparcia rodziny i przeciwdziałania przemocy i ds. asysty rodzinnej) • grupa wsparcia dla osób doznających przemocy; ze wsparcia skorzystało 8 rodzin (8 osób), • radca prawny: wsparciem objęto 20 rodzin, • asystent rodziny: wsparciem objęto 13 rodzin (26 dzieci). KPP: - liczba rodzin korzystających z pomocy z uwzględnieniem przyczyn: z tytułu przemocy w rodzinie – 20 rodzin. UM OS: - liczba rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym: Do GKRPA wpłynęło 15 wniosków w sprawie zastosowania leczenia odwykowego od alkoholu. SP Pomysk Wielki: - liczba rodzin korzystających z pomocy z uwzględnieniem przyczyn: Dożywianie – obiady; wsparciem objęto 30 uczniów, 13 rodzin. SOSW: - liczba rodzin korzystających z pomocy z uwzględnieniem przyczyn: Wczesne wspomaganie rozwoju - 157.	
--	--	---	--

		SP Gostkowo: - liczba rodzin korzystających z pomocy z uwzględnieniem przyczyn: alkohol – 6 rodzin. SP2: - liczba rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym: 34. SP5: - liczba rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym: 62.	
Udzielanie wsparcia finansowego i rzeczowego rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej	MOPS UM OS NGO Kościoły i związki wyznaniowe	MOPS: - liczba rodzin objętych wsparciem, w tym z systemu pomocy społecznej: 448, - liczba rodzin korzystających ze świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych: • świadczeń rodzinnych: 1.642, • świadczeń alimentacyjnych: 96. WTZ: - liczba rodzin objętych wsparciem, w tym z systemu pomocy społecznej: Pomoc rzeczowa – przekazanie żywności 7 rodzinom.	- poprawa bezpieczeństwa socjalnego rodzin
Aktywizacja zawodowa członków rodzin dotkniętych bezrobociem.	PUP	PUP: - liczba osób bezrobotnych w gminie: 623 osoby, - liczba mieszkańców gminy objętych przez PUP różnymi formami wsparcia: 325 osób, w tym: • prace interwencyjne: 32 osoby, • roboty publiczne: 12 osób, • osoby, które otrzymały dotację na rozpoczęcie działalności gospodarczej: 48 osób, • osoby, które podjęły pracę w ramach refundacji	- zmniejszenie poziomu bezrobocia w gminie - poprawa funkcjonowania rodzin w sferze socjalno-bytowej

		kosztów zatrudnienia bezrobotnego: 48 osób, • osoby, które rozpoczęły szkolenie: 95 osób, • osoby skierowane na prace społecznie użyteczne: 31 osób, • osoby, które rozpoczęły staż: 51 osób, • osoby, które otrzymały bon na zasiedlenie: 8 osób. Dodatkowo w ramach usług poradnictwa zawodowego: • liczba mieszkańców gminy korzystający z usług poradnictwa zawodowego w ramach porad indywidualnych: 443 osoby, • liczba mieszkańców gminy korzystający z usług poradnictwa zawodowego w ramach porad grupowych: 354 osoby.	
Prowadzenie treningów budżetowych i warsztatów dla rodzin.	MOPS NGO	MOPS/ Stowarzyszenie Miłośników i Animatorów Kultury „Bazuny”: - liczba zorganizowanych zajęć: realizacja działań towarzyszących w ramach FE PŻ 2021 – 2027 w Podprogramie 2023, w ramach których zorganizowano: • warsztaty kulinarne, • warsztaty dietetyczne, • spotkanie „Bezpieczeństwo w sieci”, - liczba uczestników: • w warsztatach kulinarnych wzięło udział – 15 beneficjentów Programu, • w warsztatach dietetycznych wzięło udział – 17 beneficjentów Programu, • w spotkaniu „Bezpieczeństwo w sieci” wzięło	- poprawa funkcjonowania rodzin w sferze socjalno-bytowej

		udział – 5 beneficjentów Programu.	
Zapewnienie rodzinom dostępności do poradnictwa specjalistycznego (w tym psychologicznego i prawnego).	MOPS GKRPA PCPR PPP NGO Kościoły i związki wyznaniowe	PCPR: - liczba osób i rodzin objętych wsparciem: • liczba osób: 35, • liczba rodzin zastępczych: 23 - liczba udzielonych porad z uwzględnieniem ich charakteru: 129 porad (psychologiczne, pedagogiczne i prawne). PPP: - liczba osób i rodzin objętych wsparciem: 85, - liczba udzielonych porad z uwzględnieniem ich charakteru: 85 konsultacji psychologicznych. Fundacja „Sprawni Inaczej”: - liczba osób i rodzin objętych wsparciem: 84, - liczba udzielonych porad z uwzględnieniem ich charakteru: • ocena stanu psychicznego: 47 • rehabilitacja psychoruchowa dzieci w Ośrodku Rehabilitacji Psychoruchowej „<i>Lodolamacz</i>” za rok 2024: 20 • wsparcie indywidualne - „Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi wynikającymi ze szczególnego rodzaju schorzenia ze spektrum autyzmu”: 17 uczestników. WTZ/ Stowarzyszenie JESTEŚMY: - liczba udzielonych porad z uwzględnieniem ich charakteru: • Wsparcie psychologiczne dla rodzin uczestników Grupy wsparcia przy Stowarzyszeniu Jesteśmy – 5 rodzin.	- poprawa funkcjonowania rodzin wymagających wsparcia - poprawa funkcjonowania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych

		• Wsparcie psychologiczne dla rodzin 14 uczestników z Gminy Bytów uczęszczających na zajęcia do WTZ Bytów. MOPS: - liczba osób i rodzin objętych wsparciem: • poradnictwo psychologiczne dla mieszkańców gminy Bytów; objęto wsparciem 50 rodzin, • poradnictwo psychologiczne (psycholog wspierający pracę Zespołów Specjalistycznych: ds. wsparcia rodziny i przeciwdziałania przemocy i ds. asysty rodzinnej; objęto wsparciem 19 osób i rodzin, • grupa wsparcia dla osób doznających przemocy; wsparciem objęto 8 osób, • poradnictwo prawne; wsparciem objęto 20 rodzin, • wsparciem asystenta rodziny: 13 rodzin - liczba udzielonych porad z uwzględnieniem ich charakteru: • poradnictwo psychologiczne dla mieszkańców gminy Bytów; udzielono 124 porady, • poradnictwo psychologiczne (psycholog wspierający pracę Zespołów Specjalistycznych: ds. wsparcia rodziny i przeciwdziałania, przemocy i ds. asysty rodzinnej; udzielono 35 porad, • grupa wsparcia dla osób doznających przemocy łącznie odbyło się 26 spotkań (52 godziny porad). Od I do XII co 2 tygodnie. UM OS: - liczba udzielonych porad z uwzględnieniem ich	
--	--	---	--

		charakteru: Udzielono 135 porad psychologicznych oraz 15 porad prawnych.	
Wspieranie osób samotnie wychowujących dzieci oraz rodzin wielodzietnych.	UM OS MOPS placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego placówki przedszkolne placówki kultury jednostki sportowo-rekreacyjne kościoły i związki wyznaniowe NGO PPP PCPR	SP5: - rodzaj podejmowanych działań mających na celu wsparcie osób samotnie wychowujących dzieci: • opieka świetlicy szkolnej • możliwość korzystania z płatnych/ bezpłatnych posiłków w stołówce szkolnej • porady psychoedukacyjne • udzielanie wsparcia emocjonalnego w trudnej sytuacji życiowej • kierowanie do instytucji pomocowych/ udzielających wsparcia • udostępnianie rodzicom w formie on-line materiałów edukacyjnych rozwijających umiejętności wychowawcze • wspieranie w realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko Przedszkole nr 2: - rodzaj podejmowanych działań mających na celu wsparcie osób samotnie wychowujących dzieci: (dzieci matek samotnie wychowujących przy rekrutacji do przedszkola publicznego dostają punkty z kryterium ministerialnego, czyli mają większe szanse na otrzymanie miejsca w przedszkolu. Mogą również starać się o opłacenie posiłków dla dzieci do MOPS). SP2: - rodzaj podejmowanych działań mających na celu wsparcie osób samotnie wychowujących dzieci:	- poprawa bezpieczeństwa socjalnego osób samotnie wychowujących dzieci - podniesienie jakości życia i komfortu osób samotnie wychowujących dzieci - zapewnienie dzieciom wychowującym się w rodzinach niepełnych równych szans życiowych - przeciwdziałanie marginalizacji osób samotnie wychowujących

		• zapewnienie opieki świetlicowej, • wsparcie dyrekcji szkoły oraz psychologa i pedagoga szkolnego. SP Gostkowo: - rodzaj podejmowanych działań mających na celu wsparcie osób samotnie wychowujących dzieci: • konsultacje z psychologiem, • konsultacje z pedagogiem oraz pedagogami specjalnymi, • pomoc przy współpracy z instytucjami. KBR: - liczba dzieci w rodzinach korzystających z Karty Dużej Rodziny: 2.670. BM: - rodzaj podejmowanych działań mających na celu wsparcie osób samotnie wychowujących dzieci: • „Magiczny Dywan” - bezpłatne zajęcia dla rodzin z dziećmi (interaktywna podłoga przeznaczona do zabaw ruchowych oraz różnego rodzaju gier edukacyjnych i ćwiczeń dla dzieci), • liczba uczestników – 509. MOPS: - liczba rodzin niepełnych na terenie gminy objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej: 72 - rodzaj podejmowanych działań mających na celu wsparcie osób samotnie wychowujących dzieci: • praca socjalna • kierowanie do asystentury rodziny • pomoc finansowa • rekrutowanie do warsztatów podnoszących kompetencje wychowawcze	
--	--	---	--

		- wskazywanie możliwości korzystania z pomocy psychologicznej - motywowanie do udziału w grupie wsparcia UM OS: - liczba wydanych Kart Dużej Rodziny: 321; - liczba dzieci w rodzinach korzystających z Karty Dużej Rodziny: 182. Stowarzyszenie Miłośników i Animatorów Kultury „Bazuny”: - rodzaj podejmowanych działań mających na celu wsparcie osób samotnie wychowujących dzieci: pomoc rzeczowa w postaci dystrybucji żywności w ramach FE PŻ 2021 – 2027.	
Poprawa warunków i wzmocnienie funkcjonowania rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnościami	UM OS UM EKS MOPS placówki oświatowe placówki przedszkolne PCPR PPP kościoły i związki wyznaniowe NGO	PPP: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: - niestyszące i słabosłyszzące: 3 - niewidome i słabowidzące: 1 - niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja: 47; - niepełnosprawność intelektualna – st. lekki: 54 - niepełnosprawność intelektualna – st. umiarkowany i znaczny: 11 - Autyzm i Zespół Aspergera: 38; - niepełnosprawności sprzężone: 30 - orz. o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych: 3 - opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju: 94	- podniesienie jakości życia i komfortu rodzin wychowujących niepełnosprawne dzieci - zapewnienie dzieciom niepełnosprawnym równych szans życiowych - przeciwdziałanie marginalizacji rodzin i dzieci

		Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: 8 (Przedszkole przy ul. Słonecznej) - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: 8 (Przedszkole przy ul. Słonecznej) SP5: - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: • 30 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego • 27 orzeczeń o niepełnosprawności (PZON) - liczba i rodzaj podjętych działań: 2 • Organizacja zajęć rewalidacyjnych, o charakterze terapeutycznym oraz innych specjalistycznych. • Dostosowywanie warunków i wymagań edukacyjnych. PCPR: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: 8 rodzin zastępczych, - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: 9 dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej, - liczba i rodzaj podjętych działań: przyznanie dodatków z tytułu na pokrycie zwiększonych kosztów utrzymania dzieci w pieczy zastępczej, wsparcie pedagogiczne, psychologiczne. Fundacja „Sprawni Inaczej”: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: 37 - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: 37 - liczba i rodzaj podjętych działań:	
--	--	--	--

		• Ośrodek Rehabilitacji Psychoruchowej (20 dzieci) Projekt „<i>Lodolamacz</i>” zrealizowano 3030 godzin w tym: - terapia pedagogiczna: 1296 godzin - terapia logopedyczna: 432 godziny - terapia ruchowa: 1302 godziny - badania lekarskie: 20 - badania psychologiczne: a) sporządzenie programów terapeutyczno – rozwojowych: 20 b) analiza osiągnięć (podsumowania roczne): 20 • „Świadczenie specjalistycznych usług...autyzmu” (17 dzieci) Łącznie zrealizowano 2484 godzin terapii w tym: -1000 godzin terapii pedagogicznej; - 580 godzin terapii Integracji Sensorycznej; - 388 godzin terapii logopedycznej; - 216 godzin terapii ruchem; - 300 godziny treningu umiejętności społecznych. Przedszkole For Kids: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: 2 - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: 2 - liczba i rodzaj podjętych działań: 2 zajęcia z integracji sensorycznej oraz zajęcia logopedyczne. Przedszkole nr 2: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: 13	
--	--	--	--

		- liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: • stwierdzoną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną -13, • z orzeczeniem z powiatowego zespołu orzekania o niepełnosprawności – 10 - liczba i rodzaj podjętych działań: 6 • Zajęcia rewalidacyjne • Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne • Zajęcia z logopedii • Zajęcia z integracji sensorycznej • Zajęcia z psychologiem • Konsultacje dla rodziców i opiekunów Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Przyjaciele Myszki Miki”: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: 1 - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: 1 - liczba i rodzaj podjętych działań: 1 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu. ZSP: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: 35 - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: 35 - liczba i rodzaj podjętych działań: Poprawa warunków i wzmocnienie rodzin wychowujących dzieci : • Uczniowie korzystają z wsparcia i pomocy szkolnego pedagoga i psychologa, • W szkole prowadzone są zajęcia rewalidacyjne, • Uczniowie uczestniczą w zajęciach	
--	--	--	--

		wspierających i pozwalających im poszerzać swoje horyzonty myślowe (zajęcia w bibliotece Miejskiej, Muzeum Zachodniokaszubskim, udział w grach terenowych, zabawy integracyjne w szkole: dzień jabłka, dzień dyni, dzień słodkości, • Udział młodzieży w zawodach sportowych (promowanie aktywności sportowej). SP Niezabyszewo: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: 14, - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: 20, - liczba i rodzaj podjętych działań: • Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, • Współpraca z rodzicami przy tworzeniu np. WOPFU i IPET - ów, • Współpraca z PPP w Bytowie, Integracja osób z niepełnosprawnościami z osobami pełnosprawnymi tj. imprezy i wycieczki szkolne i klasowe, wspólne spędzanie czasu podczas przerw, wzajemna pomoc w nauce. SP Gostkowo: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełno-sprawnością: 13 - liczba dzieci z orzeczoną niepełno-sprawnością: 13 - liczba i rodzaj podjętych działań: 4 • klasy integracyjne, • rewalidacje, • terapie, • zajęcia dodatkowe.	
--	--	--	--

		MOPS Dział Obsługi Świadczeń: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: 328 - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: 393 Dział Pomocy Środowiskowej i Usług: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: • 20 (spektrum autyzmu, opieka wytchnieniowa, asystent osobisty osoby niepełnosprawnej) - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: 22 (spektrum autyzmu, opieka wytchnieniowa, asystent osobisty osoby niepełnosprawnej) SP Pomysk Wielki: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: 19 - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: 24 - liczba i rodzaj podjętych działań: wg zaleceń SOSW: - liczba rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością: 36 - liczba dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością: 36	
Czas realizacji: ciągły (2024-2026)			

CEL OPERACYJNY II: WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY.			
Kierunki działań	Realizatorzy i partnerzy	Wskaźniki za 2024 rok	Zakładane efekty
Monitorowanie zapotrzebowania na opiekę przedszkolną w gminie oraz opiekę dla dzieci do lat 3.	UM EKS	UM EKS: - liczba dzieci objętych opieką w żłobku lub klubie dziecięcym 232 (stan na dzień 30.09.2024r.) - liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym: 1.242 (stan na dzień 30.09.2024r.) Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Przyjaciele Myszki Miki”: - liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym: 110 - liczba dzieci objętych opieką w żłobku lub klubie rodzinnym: 19. Przedszkole MONTESSORI: - liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym: 50, - liczba dzieci objętych opieką w żłobku lub klubie rodzinnym: 24.	- poprawa funkcjonowania rodzin z małymi dziećmi
Zabezpieczenie potrzeb dzieci z rodzin ubogich oraz zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego	MOPS UM EKS/UM OS placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego, świetlice jednostki rekreacyjno-sportowe placówki kultury NGO	SP5: - liczba i rodzaj podjętych działań 9 • zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze • zajęcia korekcyjno –kompensacyjne • zajęcia logopedyczne • zajęcia rewalidacyjne • zajęcia o charakterze terapeutycznym • zajęcia rozwijające uzdolnienia • zajęcia sportowe • zajęcia rozwijające zainteresowania – koło	- wyrównywanie szans edukacyjnych - przeciwdziałanie marginalizacji dzieci z rodzin ubogich

		fotograficzne, Koło Europejskie • Udział uczniów w zajęciach edukacyjnych, rozwijających i psychoedukacyjnych w ramach Projektów Gminy Bytów: „Wysokiej jakości edukacja ogólna w szkołach podstawowych Gminy Bytów”, „Edukacja włączająca w Gminie Bytów”: - Zajęcia socjoterapeutyczne - Zajęcia z chemii - Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego - Zajęcia rozwijające z matematyki „Matematyka innego wymiaru” - Zajęcia z biologii „Było sobie życie” - Z fizyką za Pan Brat - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - Zajęcia edukacyjne z języka angielskiego „English is fun” - Zajęcia z j. niemieckiego „Mały poliglota” - Zajęcia z j. niemieckiego „Mały poliglota” - Zajęcia wyrównawczo – dydaktyczne z zakresu matematyki - Koło informatyczne „Wciśnij Enter” - Zajęcia wyrównawczo-dydaktyczne z zakresu rozumienia i tworzenia informacji - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - Zajęcia z psychologiem - Trening Umiejętności Społecznych - Zajęcia logopedyczne. Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi”: - liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem,	
--	--	--	--

		- liczba i rodzaj podjętych działań: • „Uczymy, bawimy, wspieramy” - prowadzenie świetlicy wsparcia dziennego w Bytowie, Niezabyszewie i Gostkowie (72 dzieci) • „Fascynujący świat roślin” - warsztaty edukacyjne w Arboretum w Wirtach (30 osób) • "COOLinarne podróże pełne zdrowia i smaku" – warsztaty kulinarne (15 dzieci) • ”Czas zmarnowany nie istnieje we wspomnieniach” – program popularyzacji turystyki i aktywnego wypoczynku (30 osób) • „Inspirujący kaszubski świat” – wycieczka i warsztaty w Centrum Edukacji i Promocji Regionu w Szymbarku (30 osób) • „Na zdrowy start” – program rehabilitacji psychoruchowej dzieci niepełnosprawnych (12 dzieci) • „Sensorycznie wszystko gra” – wielospecjalistyczne oddziaływania w procesie rehabilitacji dziecka metodą integracji sensorycznej (9 dzieci) Przedszkole nr 2: - liczba i rodzaj podjętych działań: dzieci z rodzin ubogich mają równy dostęp do oferty zajęciowej w Przedszkolu nr 2 jak inne dzieci; dla wszystkich dzieci z placówki organizujemy lekcje religii, języka angielskiego, jak również wycieczki, festyny).	
--	--	---	--

		ZSP: - liczba i rodzaj podjętych działań: • Zabezpieczenie potrzeb dzieci z rodzin ubogich oraz zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, liczba dzieci objętych wsparciem: 15 • Szkoła prowadzi akcje wspierające młodzież w kryzysie materialnym – pierwszy semestr roku szkolnego 2024/2025: - akcja szafa w porządku (zbiórka ubrań) - Stworzenie w szkole miejsca dla uczniów tzw. Strefa relaksu, miejsce dla młodzieży gdzie mogą rozmawiać o swoich problemach - zbiórka funduszy przez nauczycieli dla najbiedniejszych uczniów (przygotowanie świątecznych upominków) - udział w ogólnopolskiej akcji – podzieli się posiłkiem, zbiórka żywności w sklepie NETTO dla najbardziej potrzebujących - współpraca z OHP – uczniowie z rodzin biednych zostali objęci patronatem tej instytucji, uczestniczą w zajęciach integracyjnych, otrzymują wsparcie materialne i pomoc w nauce - angażowanie młodzieży z problemami w działalność na rzecz społeczności uczniowskiej - udział w konkursach międzyszkolnych, przygotowanie projektów społecznych, praca w samorządzie uczniowskim. SP2: - liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem:	
--	--	---	--

		12 - liczba i rodzaj podjętych działań: 2 • opieka specjalistów szkolnych, • pomoc w odrabianiu lekcji (wolontariat szkolny). SP Gostkowo: - liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem: cała szkoła: 136 - liczba i rodzaj podjętych działań : 8 • „ Sobieradzik”, • „ Świat pod lupą”, • „ Tropiciele”, • „ Poznaj swój talent”, • „ Nauka gry na gitarze” • „ Programowanie”, • „ Zrozumienie przez doświadczenie” • „ SKS”. MOPS: - liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem: • specjalistyczne usługi opiekuńcze dla dzieci ze spektrum autyzmu: 17 osób - liczba i rodzaj podjętych działań: 1 • udzielenie pomocy w postaci specjalistycznych usług opiekuńczych dostosowanych do szczególnych potrzeb wynikających ze szczególnego rodzaju schorzenia ze spektrum autyzmu. BM: - rodzaj podjętych działań: „Magiczny Dywan” -	
--	--	--	--

		bezpłatne zajęcia dla rodzin z dziećmi (interaktywna podłoga przeznaczona do zabaw ruchowych oraz różnego rodzaju gier edukacyjnych i ćwiczeń dla dzieci), • liczba uczestników – 509. UM OS: - liczba i rodzaj podjętych działań W 2024 r. działały dwie świetlice opiekuńcze w Niezabyszewie i Gostkowie oraz Placówka Wsparcia Dziennego w Bytowie; • liczba uczestników: 90 dzieci. SP Pomysk Wielki: - liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem: 30 - liczba i rodzaj podjętych działań: Dożywianie w szkole, codzienne obiady.	
Zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami indywidualnego wsparcia w celu umożliwienia im realizacji prawa do kształcenia.	UM EKS placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego	SP5: - liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym: 2 uczniów liczba godzin 2 x 12 godzin tygodniowo • zajęcia indywidualne realizowane w ramach zaleceń z pkt. 4 w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego: 3 uczniów – 6 godzin tygodniowo. ZSP: - liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym: 8 osób - liczba godzin: 12 godzin tygodniowo na ucznia SP2: - liczba uczniów objętych nauczaniem	- wyrównywanie szans edukacyjnych - podniesienie poziomu wiedzy dzieci i młodzieży

		indywidualnym: 2 - liczba godzin: 18,75 tygodniowo SOSW: - liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym: 9 - liczba godzin: 97 tygodniowo SP Gostkowo: - liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym: 1 - liczba godzin: 10 tygodniowo	
Realizowanie programów profilaktycznych, wspierających wychowanie dzieci i młodzieży	placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego GKRPA MOPS PPP światlice opiekuńcze NGO Kościoły i związki wyznaniowe	SP 2: - liczba i rodzaj programów profilaktycznych: 9 • debata, • Cukierki, • Reaguj na przemoc, • Trening redukcji stresu, • Narkotyki – to mnie nie kręci, • Wybieram siebie, • Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły, • Szkolny klub Sportowy, • Smart! Korzystaj mądrze. - liczba uczestników: 756 Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba i rodzaj programów profilaktycznych: 1 - liczba uczestników: • Przedszkole przy ul. Słonecznej: 43 • Przedszkole w Udorpiu: 14. SP5: liczba i rodzaj programów profilaktycznych: 25	- kształtowanie prawidłowych postaw życiowych - eliminowanie niekorzystnych zjawisk mających wpływ na rozwój dzieci i młodzieży

		- liczba uczestników: 698 • Ogólnopolska Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” • Realizacja zadań ze Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego „Bezpieczna Szkoła”: pogadanki dot. bezpieczeństwa, dyscypliny, właściwego korzystania z Internetu, sposobów rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami oraz motywujące do nauki, przestrzeganie regulaminów szkoły. • Program profilaktyczny „Trzymaj formę” – kl. VI – VIII • Akcja profilaktyczna dla kl. VII „Znamie? Znam je” • Przedsięwzięcie „Tydzień Życzliwości w Szkole” • Przedsięwzięcie „Tydzień Dbania o Relacje” • Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu uzależnień i zachowań asertywnych kl. VIII i VII • Profilaktyka zdrowia psychicznego – depresja, jak sobie radzić, gdzie szukać pomocy – pogadanki szkolnych specjalistów w klasach • Spotkania z policjantem „Bezpieczeństwo dzieci w ruchu drogowym” – klasy I • Organizacja spotkania z policjantem dla klas ósmych dot. cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej nieletnich - „Nieletni w świetle prawa”	
--	--	--	--

[illegible]

Realizacja programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Główn” Akcja „Sprzątanie świata i Gminy” Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów z zakresu higieny osobistej i otoczenia oraz udzielanie porad dotyczących zdrowia – kl. I – VIII - higienistka szkolna Zapobieganie próchnicy zębów – prowadzenie grupowej profilaktyki Zapobieganie wadom postawy – program profilaktyczny kl. V Pogadanki i spotkania ze szkolnymi specjalistami dot. bezpieczeństwa, sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych, radzenia sobie ze stresem motywujące do nauki, przemocy i agresji rówieśniczej „Kinoszkoła” - prelekcje i filmy o tematyce społeczno- profilaktycznej Organizacja spotkań dla uczniów z pracownikiem SANEPID „Enegetyk nie doda ci skrzydeł”. Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych: „ Hejter”, „Dzieci@sieci”. Zajęcia z higienistką szkolną z zakresu zasad Udział ucz. kl. w konkursie Wiedzy o HIV/AIDS „ Podaj rękę, nie zarazisz się” Bezpieczne Wakacje Nad Wodą - spotkanie prewencyjne dla uczniów nad jeziorem Jeleń Udział uczniów w Turnieju Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym	
---	--

		• Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze pt. „Moje spotkanie ze złością” • Spotkanie z policjantem w ramach akcji „Bezpieczne ferie”. Fundacja „Sprawni Inaczej”: - liczba i rodzaj programów profilaktycznych: 1 Prowadzenie specjalistycznej rehabilitacji psychoruchowej dla dzieci niepełnosprawnych z terenów zaniedbanych strukturalnie. Współfinansowanie: PFRON i Gmina Bytów w ramach projektu „Lodołamacz”- - liczba uczestników: 20. Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi”: - liczba i rodzaj programów profilaktycznych: - liczba uczestników: • „Bezpieczne wakacje” – program profilaktyczny (140 dzieci) • „Moja Ekolandia – w trosce o naszą Ziemię” – program proekologiczny (140 dzieci), • „O prawach dziecka w szkole i nie tylko” – tydzień z prawami dziecka (50 dzieci), • „Powiedz to w języku żyrafy” - warsztaty na temat Porozumienia bez Przemocy dla uczniów (108 osób). ZSP: - liczba i rodzaj programów profilaktycznych: Realizowanie programów profilaktycznych w szkole: • profilaktyka zdrowia psychicznego (niebieskie trampki) – 7 godzin, 46 osób, • zajęcia profilaktyczno-wychowawcze	
--	--	---	--

		w ramach współpracy z Parafią św. Katarzyny w Bytowie – 60 godz., 135 osób, • udział w spektaklu profilaktycznym – nie piję alkoholu – 2 godz., 70 osób, udział młodzieży w tworzeniu projektu profilaktycznego, pozyskanie dla młodzieży środków finansowych na wyposażenie strefy relaksu – 15 godz., 3 osoby. SP Niezabyszewo: - liczba i rodzaj programów profilaktycznych: 1 (Program Wychowawczo – Profilaktyczny), - liczba uczestników: 201. SP Gostkowo: - liczba i rodzaj programów profilaktycznych: 5 • „Zachowaj Trzeźwy Umysł ” • „Szkoła Promująca Zdrowie” • „Rodzina na TAK” • „Przemoc boli ” • „DepresJa ” - liczba uczestników : cała szkoła - 136 HUFIEC PRACY: - liczba i rodzaj programów profilaktycznych: 6 programy profilaktyczne: • „Życie jest przede mną” – - liczba uczestników: 90 • „Dbam o swoje ciało” zajęcia z pielęgniarką - liczba uczestników: 70 • zajęcia z terapeutą od uzależnień - liczba uczestników: 50 • „Narkotyki – to mnie nie kręci” - liczba uczestników: 84	
--	--	---	--

		• „Zagrożenia i sytuacje kryzysowe” zajęcia z policjantami - liczba uczestników: 68 • „Teatr Kurtyna” spektakl profilaktyczny - liczba uczestników: 53 SOSW: - liczba i rodzaj programów profilaktycznych: 8 - liczba uczestników: 140 UM OS: - liczba i rodzaj programów profilaktycznych: 9 programów edukacyjno – profilaktycznych - liczba uczestników: mieszkańcy gminy Bytów SP Pomysk Wielki: - liczba i rodzaj programów profilaktycznych: 4 Udział w Ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych: • „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, • „DepresJa”, • „Postaw na rodzinę”, • „Dopalacze – powiedz stop”; - liczba uczestników: 138 – uczniowie klas. KBR: - liczba i rodzaj podjętych działań: 6 • prowadzenie szkoły pływania NIMFA - liczba uczestników: 55 • turniej siatkówki plażowej w okresie wakacyjnym - liczba uczestników: 82 • zorganizowanie zawodów pływackich - liczba uczestników: 25 • w ramach ferii zimowych i długiego weekendu	
--	--	---	--

		majowego uatrakcyjniliśmy pobyt na basenie wodnym torem przeszkód (korzystanie bez dodatkowych opłat) - liczba uczestników: 15.883 • gry i zabawy na basenie z okazji Dnia Dziecka - liczba uczestników: 83.	
Wspieranie uczniów uzdolnionych i utalentowanych.	UM EKS placówki oświatowe NGO	SP 2 - liczba uczniów: 78 - rodzaj wsparcia (nagrody, wyróżnienia): • SKS-y • Koła zainteresowań • Zajęcia rozwijające • Konkursy • Zawody sportowe • Stypendia naukowe i sportowe Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba uczniów: • Przedszkole w Udorpiu: 18 • Przedszkole przy ul. Słonecznej: 29 - rodzaj wsparcia (nagrody, wyróżnienia): Udział w konkursach, przeglądach. SP5: - liczba uczniów: 325 - rodzaj wsparcia (nagrody, wyróżnienia): • stypendia motywacyjne za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe • nagrody, dyplomy za udział w konkursach i zawodach, listy pochwalne dla rodziców • organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania	- motywowanie do zdobywania wiedzy - wzmacnianie wizerunku lokalnej oświaty i samorządu lokalnego

		• organizacja zajęć i zawodów sportowych • organizacja konkursów przedmiotowych i artystycznych • organizacja kół rozwijających uzdolnienia: koło fotograficzne, Szkolne Koło Europejskie, Koło informatyczne „Wciśnij enter” • udział uczniów w konkursach wiedzy • Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz innych o charakterze wojewódzkim i ogólnopolskim. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Przyjaciele Myszki Miki”: - liczba uczniów: 110 - rodzaj wsparcia (nagrody, wyróżnienia): 110 Organizacja w przedszkolu zajęć dodatkowych rozwijających dziecięce talenty. ZSP: - liczba uczniów: 3 - rodzaj wsparcia (nagrody, wyróżnienia): uczniowie przystąpili do programu zdolni z Pomorza. SP Niezabyszewo: - liczba uczniów: 29, - rodzaj wsparcia (nagrody, wyróżnienia) • stypendia za wyniki w nauce. SOSW: - liczba uczniów: 108 - rodzaj wsparcia (nagrody, wyróżnienia): • Dzień Integracji, • Dzień Autyzmu, • Powiedz to w języku Żyrafy.	
--	--	--	--

		SP Pomysk Wielki: - rodzaj wsparcia (nagrody, wyróżnienia): • Stypendium naukowe (oba semestry), wsparciem objęto 39 uczniów, Prowadzenie kół naukowych: • Koło historyczne, uczestniczyło 6 uczniów, • Z zoologią za pan brat, uczestniczyło 15 uczniów, • Zakochaj się w biologii (uczestniczyło 13 uczniów), • Lego, uczestniczyło 20 uczniów, • Zakochaj się w przyrodzie (uczestniczy 13 uczniów), • Matematyka z lego (uczestniczyło 6 uczniów), • Robotyka (uczestniczyło 22 uczniów). SP Gostkowo: - liczba uczniów: 25 - rodzaj wsparcia (nagrody, wyróżnienia): • stypendia za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe, • nagrody na koniec roku, • nagrody w zawodach i konkursach szkolnych.	
Realizowanie działań artystyczno-kulturalnych oraz sportowych adresowanych do dzieci i młodzieży.	UM EKS placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego placówki kulturalne jednostki sportowo-	SP 2 - liczba i rodzaj podjętych działań: 10 • czwartki lekkoatletyczne, • SKS, • Badminton, • Apele okolicznościowe,	

	rekreacyjne jednostki organizacyjne gminy NGO Kościoły i związki wyznaniowe	• Jasełka, • Słodka środa, • Kiermasz mikołajkowy, • Kiermasz świąteczny, • Spektakle teatralne, • Lekcje muzealne, - liczba uczestników: 756. Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba i rodzaj podjętych działań: organizacja zajęć sportowych, olimpiada zimowa, zajęcia kulturalne propagujące zdrowe nawyki żywieniowe, - liczba uczestników: • Przedszkole przy ul. Słonecznej: 130, • Przedszkole w Udorpiu: 54. SP5: - liczba i rodzaj podjętych działań: 30, - liczba uczestników: 698 • Ogólnopolska akcja „Przerwa na czytanie”, • Konkurs czytelniczy pt. "Moja ulubiona książka", • Udział uczniów w spektaklach teatralnych w BCK, • Organizacja artystycznych konkursów szkolnych, • Warsztaty Jesienne dla uczniów języka Kaszubskiego i Ukraińskiego, • „Dzień Pluszowego Misia”, • Projekt Lidl „Szkoly pełne talentów”, • Igrzyska dzieci w zawodach sportowych: unihokeju, w tenisie stołowym, biegach	
--	--	---	--

--	--	--

przełajowych, sztafetowych biegach przełajowych, drużynowych biegach przełajowych, koszykówce 3x3, mini koszykówce dziewcząt i chłopców, • Zajęcia na lodowisku miejskim w Bytowie, • Cross Festiwal, • Czwartki LA / lekkoatletyczne/, • Igrzyska Dzieci, • Igrzyska Młodzieży Szkolnej, • XVII Pomorska Olimpiada Lekkoatletyczna Dysk Pomorski, • Szkolny turniej koszykówki, • Zawody Mini Volley CUP, • Udział uczniów w Turnieju piłki nożnej – Tymbark z Podwórka na Stadion, • SKS dla kl. II-VIII w ramach programu „Aktywni do Kwadratu”, • Zajęcia sportowe dla klas III „Zmieniam postawę ciała Aktywnie”, • Wyjazdy uczniów na mecze piłki siatkowej Trefl Gdańsk, • Wyjazdy uczniów do teatru Muzycznego w Gdyni, • Udział uczniów w Warsztatach rękodzieła w Zagrodzie Cud Miód, • Udział dzieci w Ogólnopolskim Festiwalu Ukraińskiej Twórczości dziecięcej – Koszalin, • Lekcje biblioteczne, warsztaty teatralne w Bibliotece Miejskiej w Bytowie,	
--	--

		• Warsztaty ceramiczne w BCK, • Udział uczniów w „Kinoszkoła” - prelekcje i filmy edukacyjne i profilaktyczne, • Udział uczniów w koncercie muzycznym – Szkoła Muzyczna w Bytowie, • Udział uczniów w V Inscenizacji wydarzeń z 1920 roku – MARSZ KASZUBÓW NA BYTÓW, • Szkolny konkurs –koncert „Mam talent” – WOŚP. Udział w festiwalu teatralnym BytOFFsky Przedszkole For Kids: - liczba i rodzaj podjętych działań: 3 (bal karnawałowy, święto rodzinki, studio teatralne); - liczba uczestników: 68. Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi”: - liczba i rodzaj podjętych działań: - liczba uczestników: • „Scena i my” – warsztaty teatralne (15 osób), • „Tańczące cukierki” – warsztaty tańca kaszubskiego (15 osób), • „Wielkanocne palmy i pisanki” – integracyjny konkurs edukacyjno-plastyczny dla uczniów ze szkół z terenu gminy Bytów (ok. 100 osób), • „Z rękodziełem w tle” – warsztaty arteterapii (15 osób). Przedszkole nr 2: - liczba i rodzaj podjętych działań: 4 • Festyn z okazji Dnia Dziecka,	
--	--	--	--

		• Festyn Rodzinny, • Olimpiada Przedszkolaka, • Dzień Sportu; - liczba uczestników: we wszystkich imprezach razem wzięto udział około 1 000 osób. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Przyjaciele Myszki Miki”: - liczba i rodzaj podjętych działań: 2 • Festyn Rodzinny (czerwiec), • Występy zimowe BCK grudzień; - liczba uczestników: 110. ZSP: - liczba i rodzaj podjętych działań: Realizowanie działań artystyczno-kulturalnych: • akademie i uroczystości szkolne - DEN, Święto Niepodległości, jasełka szkolne, Dzień Pracodawcy, • wycieczki o charakterze kulturalnym – Gdańsk, Słupsk, Toruń, Sztutowo, Częstochowa, Oświęcim, Wadowice, • wyjścia do kina, teatru, na spotkania autorskie do Biblioteki Miejskiej i Pedagogicznej, • zawody sportowe tzw. Licealiada (zawody powiatowe), • zawody sportowe między klasami (piłka ręczna, siatkowa, nożna), - liczba uczestników: 45. SP Niezabyszewo: - liczba i rodzaj podjętych działań: - liczba uczestników: • Występy przedszkolaków z okazji Dnia Babci	
--	--	--	--

		i Dziadka – 45 osób, • Występy uczniów z przedstawieniem „Calineczka” w BCK w Bytowie oraz podczas balu przebierańców w szkole – 20 osób, • Występy uczniów na Sali Wiejskiej w Niezabyszewie z okazji Dania Kobiet – 15 osób, • Organizacja Powiatowego Turnieju Wiedzy Pożarniczej – 25 osób, • Występy uczniów z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja – 16 osób, • Występ uczniów z okazji Święta Rodziny – 42 osoby, • Turniej Kolorowych Drużyn – 140 osób, • Święto Sportu Szkolnego – 140 osób, • Zakończenie Roku Szkolnego i pożegnanie Absolwentów – 25 osób, • Występ uczniów z okazji DEN i pasowanie pierwszoklasistów – 40 osób, • Występy uczniów na wieczornicy z okazji Święta Niepodległości – 75 osób, • Występy uczniów na kiermaszu charytatywnym dla małego mieszkańca Niezabyszewa – Natana Wróblewskiego – 100 osób. SP Gostkowo: - liczba i rodzaj podjętych działań: 7 • „Bieg Rodła”, • „Jasełka”,	
--	--	---	--

		• „Festyn rodzinny ”, • „Apele tematyczne ”, • zawody sportowe, • „Święto Szkoły ”, • „Dzień Życzliwości ”; - liczba uczestników: cała szkoła – 136. HUFIEC PRACY: - liczba i rodzaj podjętych działań: 10 • zajęcia ZUMBY - liczba uczestników: 17 • Dzień Urody w dziennym Domu Senior+ - liczba uczestników: 7 • zajęcia artystyczne „Piórka ze sznurka” - liczba uczestników: 11 • warsztaty rękodzieła „Spotkanie z ceramiką” - liczba uczestników: 16 • podzieli się książką - liczba uczestników: 12 • Hufcowy Turniej Tenisa Stołowego - liczba uczestników: 33 uczestników • zajęcia na strzelnicy sportowej - liczba uczestników: 14 • Hufcowy Turniej Darta - liczba uczestników: 14 • spływ kajakowy - liczba uczestników: 15 • kręgle - liczba uczestników: 16 BM: - liczba i rodzaj podjętych działań: 127	
--	--	---	--

		spotkania Dyskusyjnego Klubu Książki dla dzieci; spotkania Młodzieżowego Dyskusyjnego Klubu Książki; Dzień Bezpiecznego Internetu 2024; XXIII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom; konkurs „Méster Bělnégò Czětaniô”; Ferie zimowe z Biblioteką; Wakacyjne spotkania w Bibliotece; spotkania Bibliotecznego Klubu Filmowego; zajęcia plastyczno-artystyczne „Kreatywne Środy w Bibliotece”; zajęcia z programowania i kodowania z wykorzystaniem robotów edukacyjnych Photon oraz Ozobot Bit; • liczba uczestników: 1.904. MOPS: - liczba i rodzaj podjętych działań: 1 • kolonie zorganizowane przez Pomorskie Kuratorium Oświaty; - liczba uczestników: 11. BCK: - liczba i rodzaj podjętych działań: 5 • zajęcia dla dzieci i młodzieży (wokalne, taneczne, instrumentalne - odpłatne); liczba uczestników: 24 • program KinoSzkola (prelekcje filmowe dla dzieci i młodzieży); liczba uczestników: 1.337 • program KinoCelujące; liczba uczestników: 22 • Konkurs Wiedzy o Zamkach Gotyckich; liczba uczestników: 12 • Bezpłatne zajęcia feryjne; liczba uczestników: 100 osób	
--	--	--	--

		- liczba uczestników: razem ok. 1.712 SP Pomysk Wielki: - liczba i rodzaj podjętych działań: • wyjazdy na basen – 32 wyjazdy, • udział w zajęciach SKS- u – 198 godzin zajęć, - liczba uczestników: basen – 60 uczestników. SOSW: - liczba i rodzaj podjętych działań: 6 • kino, • koncerty, • teatr, • zagrody agroturystyczne, • warsztaty artystyczne, • warsztaty kulinarne, - liczba uczestników: 100.	
Realizowanie projektów na rzecz dzieci i młodzieży współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.	UM EKS, UM OS placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego placówki kultury jednostki sportowo-rekreacyjne MOPS NGO Kościół i związki wyznaniowe	MOPS: - liczba i rodzaj zrealizowanych projektów: 1 • udzielenie pomocy w postaci specjalistycznych usług opiekuńczych dostosowanych do szczególnych potrzeb wynikających ze szczególnego rodzaju schorzenia ze spektrum autyzmu. - liczba uczestników: 17 SP 2 - liczba i rodzaj zrealizowanych projektów: 2 • Podróże z Klasą – 44 uczestników. • Edukacja Włączająca w Gminie Bytów – 25 osób. SP5: - liczba i rodzaj zrealizowanych projektów: 2	poprawa funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku zamieszkania

		• „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, • Projekty Gminy Bytów: „Wysokiej jakości edukacja ogólna w szkołach podstawowych Gminy Bytów” „Edukacja włączająca w Gminie Bytów”: - Zajęcia socjoterapeutyczne, - Zajęcia z chemii, - Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, - Zajęcia rozwijające z matematyki „Matematyka innego wymiaru”, - Zajęcia z biologii „Było sobie życie”, - Z fizyką za Pan Brat, - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, - Zajęcia edukacyjne z języka angielskiego „English is fun”, - Zajęcia z j. niemieckiego „Mały poliglota”, - Zajęcia wyrównawczo – dydaktyczne z zakresu matematyki, - Koło informatyczne „Wciśnij Enter”, - Zajęcia wyrównawczo-dydaktyczne z zakresu rozumienia i tworzenia informacji, - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, - Zajęcia z psychologiem, - Trening Umiejętności Społecznych, - Zajęcia logopedyczne. Przedszkole For Kids: - liczba i rodzaj zrealizowanych projektów: 2 • Projekt „Akademia Przedszkolaka”, • Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa; - liczba uczestników: 52.	
--	--	---	--

		Przedszkole nr 2: - liczba i rodzaj zrealizowanych projektów: • Projekt „podniesienie jakości edukacji przedszkolnej na terenie gminy Bytów”, • Projekt Grantowy DZIAŁAJ LOKALNIE realizowany wspólnie z FUNDACJĄ PARASOL; - liczba uczestników: razem około 300 osób. ZSP: - liczba i rodzaj zrealizowanych projektów: - liczba uczestników: Realizowanie programów profilaktycznych w szkole: • profilaktyka zdrowia psychicznego (niebieskie trampki) – 7 godzin, 46 osób, • zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w ramach współpracy z Parafią św. Katarzyny w Bytowie – 60 godz., 135 osób, • udział w spektaklu profilaktycznym – nie piję alkoholu – 2 godz., 70 osób, • udział młodzieży w tworzeniu projektu profilaktycznego, pozyskanie dla młodzieży środków finansowych na wyposażenie strefy relaksu – 15 godz., 3 osoby. SP Niezabyszewo: - liczba i rodzaj realizowanych projektów: 3, • Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w gminie Bytów, • Edukacja włączająca w gminie Bytów, • Wysokiej jakości edukacja ogólna w gminie Bytów. - liczba uczestników: 190 uczniów i wychowanków	
--	--	---	--

		przedszkola. SP Gostkowo: - liczba i rodzaj zrealizowanych projektów: 3 projekty : • „Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej na terenie gminy Bytów ”, • „Edukacja włączająca na terenie gminy Bytów”, • „Edukacja ogólna na terenie gminy Bytów”. - liczba uczestników: cała szkoła – 136. BM: - liczba i rodzaj zrealizowanych projektów: 3 • projekt <i>Moja Biblioteka: przestrzeń wiedzy i rozmowy o unii europejskiej</i>; • projekt <i>Pielęgnacja i zabezpieczenie cennych przyrodniczo drzew na terenie Gminy Bytów</i> – Biblioteka Miejska w Bytowie – partner projektu Gminy Bytów realizujący działania niefinansowe (w ramach realizacji zadania odbyły się następujące działania: cykl lekcji bibliotecznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych z terenu Gminy Bytów pn. „O roli drzew w życiu człowieka” oraz spotkania dla dzieci przedszkolnych z terenu Gminy Bytów z Szymonem Góralczykiem, bajarzem z ogólnopolskiej grupy opowiadaczy „Karawana Opowieści”, pt. „Opowieści Drzew”); • projekt <i>Wzmocnienie bezpieczeństwa w miejscach publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia lokalnych</i>	
--	--	--	--

		<i>systemów bezpieczeństwa</i> – Biblioteka Miejska w Bytowie – partner projektu Gminy Bytów realizujący działania niefinansowe (w ramach przedmiotowego projektu zrealizowano cykl zajęć edukacyjnych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych z terenu Gminy Bytów pn. „Koduj znaki drogowe!”); • liczba uczestników: 649. SP Pomysk Wielki: - liczba i rodzaj zrealizowanych projektów: 3 • Edukacja włączająca w Gminie Bytów, • Wysokiej jakości edukacja ogólna w szkołach podstawowych gminy Bytów, • Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej na terenie gminy Bytów; - liczba uczestników: • 91 uczniów ze szkoły podstawowej, • 50 dzieci – przedszkole. SOSW: - liczba i rodzaj zrealizowanych projektów: • Za Życiem, • współpraca ze Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż Mi”; - liczba uczestników: 150.	
Popularyzowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży, szerzenie wśród nich postaw	placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego placówki kultury MOPS	SP 2 - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: 7 • WOŚP, • Wizyta na oddziale dziecięcym w szpitalu z okazji Mikołajek i Dnia Dziecka,	- wzmacnianie kompetencji społecznych - wzmacnianie solidarności społecznej - poprawa funkcjonowania

filantropijnych.	NGO kościół i związki wyznaniowe	• Szlachetna Paczka, • Wizyta na ZOL z okazji Dnia Babci i Dziadka, • Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, • Wizyta na oddziale ZOL z okazji Mikołajek, • Dbanie o porządek na Cmentarzu w Bytowie. Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: wolontariat uczniów szkół podstawowych - liczba wolontariuszy: • Przedszkole przy ul. Słonecznej: 11 osób, • Przedszkole w Udorpiu: 2 osoby. SP5: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: 8 - liczba wolontariuszy: 107 • Spacer i porządkowanie Azylu w Przyborzycach. • Udział uczniów w WOŚP w Bytowie. • Opieka i zabawa z dziećmi z przedszkoli na terenie Bytowa. • Kiermasz misyjny – zbiórka pieniędzy na zakup przyborów szkolnych dla dzieci Afryki. • Pomoc w układaniu książek, przygotowanie wystaw i podklejanie zniszczonych książek w bibliotece szkolnej, miejskiej i pedagogicznej. • Opieka nad kotami w Stowarzyszeniu Strefa Kota. • Praca na rzecz Stowarzyszenia Osobom	osób i grup, na rzecz których podejmowany jest wolontariat
-------------------------	---	--	---

		Niepełnosprawnym „Pomóż mi”. • Pomoc na rzecz SOSW Bytów. Fundacja „Sprawni Inaczej”: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: • Kiermasz „Wielkanocny Zając”: 8 • I Rodzinny Festyn Fundacji „Sprawni Inaczej”: 8 • Pomoc dla Powodzian: 6 • Zawody Nordic Walking Osób z Niepełnosprawnością Bytów 2024: 18 - liczba wolontariuszy: 26 (niektórzy z wolontariuszy 5 – krotnie). Przedszkole nr 2: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: wolontariusze w przedszkolu, jako osoby pomagające w czasie wakacji, - liczba wolontariuszy: 2 osoby. ZSP: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: • szkoła w porządku – zbiórka ubrań, • podzieli się posiłkiem – zbiórka żywności, • zbiórka dla schroniska dla zwierząt, • zbiórka finansowa – Mikołaj dla potrzebujących; - liczba wolontariuszy: 21. SP Niezabyszewo: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: - liczba wolontariuszy: 30 • kiermasz charytatywny dla małego mieszkańca Niezabyszewa (Natana Wróblewskiego) – 1,	
--	--	--	--

		• zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska „Zimowa Paka dla Psiaka” – 2, • udział w akcji „Kolędnicy Misyjni” – 1, • udział uczniów w WOŚP – 1, • udział w akcji „Dzieci Dzieciom” – 1, • udział w akcji „Góra Grosza” – 1, występ uczniów z wolontariatu z zespołem „Kacper i Lenka” na kermaszu wielkanocnym w SP nr 2 w Bytowie – 1. SP Gostkowo: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: • WOŚP - loteria, • Kiermasz Świąteczny, • Karma dla schroniska, • Występy w Dąbiu i ZOL w Bytowie; - liczba wolontariuszy: 20. HUFIEC PRACY: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: 4 • zaangażowani w WOŚP - liczba uczestników: 56 • cykl spotkań w Dziennym Domu Senior+ - liczba uczestników: 24 • „Dzień wolontariusza” zbiórka odzieży, żywności, puszek i plastikowych - liczba uczestników: 35 • 3 wizyty w przedszkolu – czytanie bajek dzieciom - liczba uczestników: 20 SOSW: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: 6	
--	--	---	--

		- liczba wolontariuszy: 24 BM: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: 2 (wolontariat dla dzieci i młodzieży; wolontariat dla dorosłych), • zgodnie <i>Regulamin Wolontariatu</i>, wolontariuszami w Bibliotece mogą być: osoby w wieku od 13 do 18 roku życia oraz powyżej 18 roku życia, - liczba wolontariuszy: 11 MOPS: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: 1 współpraca przy realizacji akcji świątecznej - dostarczanie paczek żywnościowych dla seniorów, - liczba wolontariuszy: 4. SP Pomysk Wielki: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: 10 <u>zbiórki charytatywne:</u> • Kwesta na rzecz Fundacji, • „Dzieło Nowego Tysiąclecia”, • Zbiórka karmy dla psów z Fundacji „Nasze Futrzaki” w Przyborzycach, • Zbiórka karmy dla kotów Fundacja „Filemon”, • Zbiórka kolorowanek dla dzieci przebywających w szpitalu w Bytowie, • Zbiórka produktów w ramach akcji „Szlachetna Paczka”, • „Zbiórka pomoc dla powodzian”, • Dzień św. Patryka - sprzedaż babeczek na	
--	--	---	--

		wsparcie leczenia Karolinki Orlikowskiej <u>akcje cykliczne:</u> - akcja zbierania nakrętek i baterii, - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy; -liczba wolontariuszy: 10. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Przyjaciele Myszki Miki”: - liczba i rodzaj zrealizowanych działań: 1 - Wolontariusze z SP2 - liczba wolontariuszy: 5.	
Czas realizacji: ciągły (2024-2026)			

CEL OPERACYJNY III: POMOC RODZINOM W KRYZYSIE, PRZECIWDZIAŁANIE NIEKORZYSTNYM ZJAWISKOM ZAGRAŻAJĄCYM PRAWIDŁOWEMU FUNKCJONOWANIU RODZINY.			
Kierunki działań	Realizatorzy i partnerzy	Wskaźniki za 2024 rok	Zakładane efekty
Promowanie wzoru rodziny prawidłowo wypełniającej swoje funkcje, edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich.	MOPS UM EKS UM OS placówki oświatowe placówki kultury światlice NGO PPP kościół i związki wyznaniowe	Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba i rodzaj podjętych działań: 1 - liczba osób objętych działaniami: spotkania indywidualne z poradnictwem psychologicznym dla rodziców - Przedszkole przy ul. Słonecznej: 3 rodziców, - Przedszkole w Udorpiu: 2 rodziców. SP2: - liczba i rodzaj podjętych działań: 3 - Spotkania informacyjne dla rodziców, - Wywiadówki szkolne, - Godziny dostępności nauczycieli; - liczba osób objętych działaniami: 756. SP5: - liczba i rodzaj podjętych działań: 5 - liczba osób objętych działaniami: 450 - lekcje Wychowania do życia w rodzinie, - omawianie problematyki podczas godzin z wychowawcą klasy, - pogadanki szkolnych specjalistów, - psychoedukacja rodziców – przesyłanie propozycji uczestnictwa w webinarach oraz materiałów edukacyjnych i poradników, - indywidualne porady dla rodziców w zakresie właściwego wypełniania ról i postaw rodzicielskich.	- zwiększenie kompetencji rodzinnych - zmiana pokutujących stereotypów na temat ról, jakie mają do spełnienia członkowie rodziny, - poprawa i umocnienie wizerunku rodziny

		Przedszkole nr 2: - liczba i rodzaj podjętych działań: warsztaty dla rodziców z „Pozytywnej Dyscypliny”; - liczba osób objętych działaniami: 20. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Przyjaciele Myszki Miki”: - liczba i rodzaj podjętych działań: 2 • Rodzina na Tak, • Postaw na Rodzinę; - liczba osób objętych działaniami: 110. ZSP: - liczba i rodzaj podjętych działań: działania wychowawcze: • tematyka godzin wychowawczych, • spotkanie z pedagogiem, psychologiem – 250, • wycieczki – 48, • imprezy klasowe – 138, • rozmowy wspierające z rodzicami – 42 spotkania, - liczba osób objętych działaniami: 771. SP Gostkowo: - liczba i rodzaj podjętych działań: 3 • „Rodzina na TAK ”, • „Festyn rodzinny ”, • Działania tematyczne w klasach (tworzenie „Drzewa genealogicznego”); - liczba osób objętych działaniami: cała szkoła – 136. MOPS: - liczba i rodzaj podjętych działań: 3 • warsztaty „Bez klapsa – Pozytywna dyscyplina	
--	--	--	--

		dla rodziców”, - liczba osób objętych działaniami: 7 osób. • praca socjalna w rodzinach z problemami opiekuńczo wychowawczymi, ➤ liczba rodzin objętych wsparciem: 20 • objęcie wsparciem asystenta rodziny ➤ liczba rodzin objętych wsparciem: 13. SP Pomysk Wielki: - liczba i rodzaj podjętych działań: 1 Udział w kampanii „Postaw na rodzinę” - przeprowadzenie lekcji na zajęciach z wychowawcami (po 1 lekcji na oddział – łącznie 9 lekcji), - liczba osób objętych działaniami: uczniowie klas I-VIII (135) WTZ/ Stowarzyszenie JESTEŚMY: - liczba i rodzaj podjętych działań: 2 osoby tworzące związek (1 rodzina) – wsparcie psychologiczne wsparcie przy wypełnianiu ról rodzicielskich, relacji w związku.	
Wzmacnianie więzi rodzinnych i pokoleniowych, m.in. poprzez organizowanie pikników rodzinnych i imprez integracyjnych.	UM EKS, UM OS MOPS placówki oświatowe świetlice jednostki rekreacyjno-sportowe placówki kultury NGO media lokalne kościół i związki	Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba imprez: 4 - liczba uczestników: • Przedszkole przy ul. Słonecznej: 130 • Przedszkole w Udorpiu: 54 SP2: - liczba imprez :2 • Ogniska klasowe, • Spotkania integracyjne; - liczba uczestników: 756.	- wzmocnienie więzi rodzinnych i społecznych - budowa dialogu międzypokole-niowego - wzmocnienie poczucia przynależności do społeczności lokalnej rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym

	wyznaniowe	SP5: - liczba imprez :10 - liczba uczestników: 389 • Przygotowywanie upominków z okazji dnia babci i dziadka • Spotkania uczniów klas I-III z seniorami z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka – przedstawienia klasowe • Kiermasz Bożonarodzeniowy i Wielkanocny– przygotowywany we współpracy z rodzicami. • Jasełka klasowe dla rodziców i dziadków. • Pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek klasowych • Organizacja we współpracy z rodzicami Klasowego Dnia Dziecka • Pikniki Rodzinne, ogniska klasowe dla uczniów i ich rodziców, spotkania integracyjne rodziców i dzieci na placu zabaw w Mądrzechowie • Zawody sportowe – „Bieg Rodzic i Ja” • Spotkania wigilijne dzieci i rodziców • Włączanie rodziców do aktywnego udziału w przedsięwzięciach szkolnych: „Tydzień Dbania o Relacje” i „Tydzień Życzliwości”. Przedszkole nr 2: - liczba imprez: 4 • Festyn Rodzinny • Dzień Babci i Dziadka	- integrowanie społeczności lokalnej
--	------------	--	--------------------------------------

		• Zajęcia otwarte dla rodziców • Wspólna rewitalizacja placu zabaw - liczba uczestników: razem około 650. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Przyjaciele Myszki Miki”: - liczba imprez: 2 • Festyn Rodzinny (czerwiec) • Występy zimowe w BCK (grudzień) - liczba uczestników: 600. ZSP: - liczba imprez: 35 - liczba uczestników: 450 Wigilie klasowe, andrzejki, wycieczki integracyjne (basen, ogniska klasowe, wyjścia do kina), udział w imprezach szkolnych (akademie, dzień słodkości, dzień jabłka, dyni, gry terenowe). SP Niezabyszewo: - liczba imprez: 11 - liczba uczestników: • Bal karnawałowy i przedstawienie „Calineczka” – 180 osób • Dzień Babci i Dziadka – 152 osób • Dzień Kobiet – 90 osób • Dzień Rodziny - 154 osób • Dzień Dziecka i Turniej Kolorowych Drużyn – 145 osób • Dzień Sportu – 145 osób • Zakończenie klasy ósmej – 180 osób • Bal Wszystkich Świętych – 102 osób • Andrzejki – 201 osób	
--	--	---	--

		• Mikołajki – 201 osób • Kolędnicy Misyjni - 76 osób. SP Gostkowo: - liczba imprez: 5 • „Jasełka ”, • „Dzień matki ”, • „Dzień babci i dziadka”, • „Festyn Rodzinny ”, • „Pikniki klasowe”, - liczba uczestników: cała szkoła – 136. HUFIEC PRACY: - liczba imprez: 3 3 spotkania w Dziennym Domu Senior+ - liczba uczestników: 24 SOSW: - liczba imprez: • festyn rodzinny, • urodziny klasowe, • Dzień Integracji - liczba uczestników: 100 BM: - liczba imprez: 21 - liczba uczestników: 721 PRZEDSZKOLE MONTESSORI: - liczba imprez: 5 • piknik integracyjny, • spotkanie wigilijne, • dzień babci i dziadka, • dzień rodziny, • warsztaty dla rodziców,	
--	--	---	--

		• spotkania indywidualne po I i II semestrze; - liczba uczestników: 50. BCK: - liczba imprez: 1 Artystyczny piknik rodzinny na zamku - liczba uczestników: ok. 700 osób. SP Pomysk Wielki: - liczba imprez: 1 • Dzień Rodziny - liczba uczestników: ok. 150. WTZ/ Stowarzyszenie JESTEŚMY: - liczba imprez: 2 • Dzień Rodziny w ramach WTZ Bytów - liczba uczestników: 35 osób z Gminy Bytów • Wspólna wigilia spotkanie w ramach WTZ - liczba uczestników: 35 osób	
Podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałaniu przemocy domowej i zapobieganie jej skutkom oraz działań interwencyjnych.	ZI GKRPA MOPS placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego KPP PCPR PPP	MOPS/ZI: - liczba procedur Niebieska Karta: 35 (monitoring po zakończeniu), - liczba osób i rodzin korzystających z pomocy z powodu przemocy w rodzinie: • wsparcie finansowe - 36 osób, 12 rodzin, • porady socjalne/ pedagogiczne – 25 osób, • grupa wsparcia - 8 osób. KPP: - liczba osób i rodzin korzystających z pomocy z powodu przemocy w rodzinie: 24 rodziny/ 48 osób. SP 2: - liczba osób i rodzin korzystających z pomocy	- zapewnienie bezpieczeństwa osobom i rodzinom dotkniętym przemocą - poprawa komfortu funkcjonowania rodzin

		z powodu przemocy w rodzinie – 5 SP Pomysk Wielki: - liczba i rodzaj działań: 1 • udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” , lekcje o danej tematyce przeprowadzone na zajęciach z wychowawcami (po 1 lekcji na oddział- łącznie 9 lekcji) - liczba i kategoria adresatów oraz uczestników objętych działaniami: uczniowie klas I-VIII (135) PCPR: - liczba osób i rodzin korzystających z pomocy z powodu przemocy w rodzinie: 1	
Podejmowanie na terenie gminy przedsięwzięć o charakterze edukacyjno-informacyjnym na temat uzależnień, w tym różnych rodzajów uzależnień behawioralnych	GKRPA MOPS ZI placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego placówki kultury placówki ochrony zdrowia KPP NGO	SP 2: - liczba i rodzaj działań: 5 - liczba i kategoria adresatów oraz uczestników objętych działaniami: • Zachowaj Trzeźwy Umysł • Debata • Cukierki, Narkotyki – to mnie nie kręci • Smart – wybieraj mądrze • Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły spotkanie informacyjne z przedstawicielem Policji. SP5: - liczba i rodzaj działań: 12 - liczba i kategoria adresatów oraz uczestników objętych działaniami: 698 • Ogólnopolska kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – kl. I-VIII • Spotkania z policjantem ds. nieletnich „	- ograniczanie i eliminowanie niekorzystnych zjawisk z życia społeczności lokalnej - kształtowanie prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży - pożądane zmiany wrażliwości społecznej i postaw życiowych - poprawa funkcjonowania i kondycji rodzin

		Nieletni w świetle prawa” –klasy VII, VIII • Profilaktyka uzależnień od Internetu – pogadanki wychowawcze • Pogadanki i spotkania indywidualne ze szkolnymi specjalistami • Realizacja szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego „Bezpieczna szkoła” • Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień kształtujące umiejętność odmawiania i radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego i przeciwdziałania • „ Kinoszkoła” - prelekcje i filmy o tematyce społeczno- profilaktycznej • Organizacja spotkań dla uczniów z pracownikiem SANEPID „ Enegetyk nie doda ci skrzydeł”. • Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych: „Hejter”, „Dzieci@sieci”. • Organizacja spotkania z policjantem dla klas ósmych dt. cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej nieletnich - „Nieletni w świetle prawa” • Realizacja programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Główn”. ZSP: - liczba i kategoria adresatów – 771 uczniowie, 48 nauczyciele oraz uczestników objętych działaniami – 771 - liczba i rodzaj działań: 10 Zajęcia wychowawcze, projekty profilaktyczne, szkolenia, konkursy, ulotki, broszury.	
--	--	---	--

		SP Niezabyszewo: - liczba i rodzaj działań: 3 - liczba i kategoria adresatów oraz uczestników objętych działaniami: 400 SP Gostkowo: - liczba i rodzaj działań: 6 • Programy profilaktyczne, • Programy profilaktyczno – wychowawcze szkoły, • Gazetki, • ulotki dla rodziców, • konkursy, • pogadanki, - liczba i kategoria adresatów oraz uczestników objętych działaniami : cała szkoła – 136. HUFIEC PRACY: - liczba i rodzaj działań: 2 • zajęcia z terapeutą od uzależnień - liczba i kategoria adresatów oraz uczestników objętych działaniami: 50 uczestników • „Teatr Kurtyna” spektakl profilaktyczny - liczba i kategoria adresatów oraz uczestników objętych działaniami: 53 uczestników. SOSW: - liczba i rodzaj działań: 25 - liczba i kategoria adresatów oraz uczestników objętych działaniami: 140 KPP: - liczba i rodzaj działań: • spotkania edukacyjno - informacyjne - 49 • festyny: 4	
--	--	--	--

		- liczba i kategoria adresatów oraz uczestników objętych działaniami: ok. 1 500, dzieci i młodzież w wieku szkolnym, seniorzy. UM OS: - liczba i rodzaj działań: 4 kampanie profilaktyczno – edukacyjne, - liczba i kategoria adresatów oraz uczestników objętych działaniami: mieszkańcy gminy Bytów SP Pomysk Wielki: - liczba i rodzaj podjętych działań: • prezentacje wychowawców podczas spotkań z rodzicami: 9 • organizacja pogadanek ze specjalistami (Komenda Powiatowa Policji w Bytowie) - 2 - liczba uczestników: 135 uczniów.	
Prowadzenie pracy z rodzicami biologicznymi w sytuacji umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej.	MOPS PCPR	MOPS: - liczba opracowanych planów pracy z rodzicami biologicznymi przez pracownika socjalnego: 35 - liczba opracowanych planów pracy z rodzicami biologicznymi przez asystenta rodziny: 13 - liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej, w tym w placówkach opiekuńczo-wychowawczych: 53, w tym 7 dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo wychowawczych - wysokość środków przeznaczonych i poniesionych przez gminę na częściowe pokrycie pobytu dzieci w różnych formach pieczy zastępczej: 582.315,82 zł.	- poprawa funkcjonowania dzieci pozbawionych opieki rodzicielskiej - przywrócenie właściwych relacji w rodzinach, z których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej

		PCPR: - liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej, w tym w placówkach opiekuńczo-wychowawczych: 47	
Czas realizacji: ciągły (2024-2026)			

CEL OPERACYJNY IV: ZAPEWNIENIE RODZINOM I DZIECIOM BEZPIECZEŃSTWA ZDROWOTNEGO I PUBLICZNEGO.			
Kierunki działań	Realizatorzy i partnerzy	Wskaźniki za 2024 rok	Zakładane efekty
Promowanie wśród rodzin, dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia.	UM OS UM EKS placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego jednostki sportowo-rekreacyjne placówki kultury świetlice MOPS placówki ochrony zdrowia PPP PSSE NGO Kościoły i związki wyznaniowe	Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba i rodzaj podjętych działań: programy edukacyjne realizowane podczas codziennych zajęć oraz udział w projektach zewnętrznych m. in. Mamo tato wolę wodę, Kubusiowi przyjaciele rodziny; - liczba uczestników: - Przedszkole przy ul. Słonecznej: 130 - Przedszkole w Udorpiu: 54 SP 2: - liczba i rodzaj podjętych działań: 8 - Mleko i owoce w szkole - Profilaktyka WZW - Profilaktyka cukrzycy - Zajęcia profilaktyczne dotyczące HIV i AIDS - Profilaktyka czerniaka - Między nami kobietkami - Lekcje biologii na temat szkodliwości spożywania energetyków, higiena i choroby układu pokarmowego - Prelekcja na temat uzależnienia od internetu; - liczba uczestników: 756. SP5: - liczba i rodzaj podjętych działań: 12 - liczba uczestników: 698	- podwyższenie poziomu świadomości o wpływie stylu życia na stan zdrowia - poprawa kondycji zdrowotnej dzieci i młodzieży

--	--	--

• Propagowanie informacji wśród rodziców i uczniów z problemami nadwagi i zaburzeniami odżywiania - kierowanie uczniów do lekarzy specjalistów. • Konsultacje indywidualne dla uczniów z pedagogami i psychologiem • Pogadanki pielęgniarki szkolnej – piramida zdrowia i zaburzenia odżywiania • Realizacja programu profilaktycznego „Trzymaj formę” • Realizacja Programu „Znamie? Znam je” • Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów z zakresu higieny osobistej i otoczenia oraz udzielanie porad dotyczących zdrowia – kl. I – VIII • Zapobieganie próchnicy zębów – prowadzenie grupowej profilaktyki – fluoryzacja zębów • Zapobieganie wadom postawy – program profilaktyczny higieny szkolnej • Organizacja zajęć i zawodów sportowych • Zajęcia edukacyjne z zakresu problemów emocjonalnych i depresji w ramach działań profilaktycznych szkoły • Zajęcia z zakresu szkodliwości napojów energetycznych „Energetyk nie doda ci skrzydeł” • Przesyłanie do rodziców materiałów edukacyjnych i poradników promujących zdrowy styl życia oraz dbanie o kondycję	
---	--

		psychiczną. Przedszkole nr 2: - liczba i rodzaj podjętych działań: 2 • Warsztaty z dietetykiem • Dzień Sportu - liczba uczestników: około 220. Przedszkole For Kids: - liczba i rodzaj podjętych działań: 1 (comiesięczne kuchcikowo związane ze zdrowym odżywianiem) - liczba uczestników: 64 Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Przyjaciele Myszki Miki”: - liczba i rodzaj podjętych działań: 1 • Festyn Rodzinny - liczba uczestników: 110 ZSP: - liczba i rodzaj podjętych działań: 42 - liczba uczestników: 771 Działania: Zawody sportowe, spotkania z pielęgniarką szkolną, zajęcia ze stomatologiem, zasady zdrowego odżywiania (tematyka godzin wychowawczych), udział w ogólnopolskiej akcji Ratujemy życie, akcja krwiodawstwa w szkole, promowanie zdrowego stylu życia (gazetki szkolne prowadzone przez nauczycieli biologii), biegi przełajowe, wycieczki rekreacyjne. SP Niezabyszewo: - liczba i rodzaj podjętych działań: • Konkursy - 4	
--	--	--	--

		• Warsztaty dla uczniów i wychowanków przedszkola ze specjalistami - 5 • Spotkania z przedstawicielami, Straży, Wojska, Policji oraz z Dyskontem „Mrówka” - 6 • Udział w kampaniach ogólnopolskich - 2, • Spotkania dla rodziców ze specjalistami - 3, - liczba uczestników: 201. SP Gostkowo: - liczba i rodzaj podjętych działań: 7 • „Szkola Promujące Zdrowie”, • „Program dla Szkół”, • „Mam Kota na punkcie mleka”, • „Tydzień Profilaktyki”, • „Drzewa płucami Ziemi”, • Spotkanie z pracownikiem SANEPIDU – „Zdrowe odżywianie”, • Degustacja dań dla rodziców – „Zdrowe śniadanie dla całej rodziny”, - liczba uczestników: cała szkoła – 136. HUFIEC PRACY: - liczba i rodzaj podjętych działań: 3 • „Dbam o swoje ciało” zajęcia z pielęgniarką - liczba uczestników: 70 • „Akcja zdrowy uśmiech” - liczba uczestników: 8 • program wychowawczy ”Aktywnie po zdrowie” - liczba uczestników: 90.	
--	--	--	--

		KBR: • liczba i rodzaj podjętych działań: 1 • prowadzenie zajęć nauki pływania • liczba uczestników: 55. PSSE: - liczba i rodzaj podjętych działań: 2 • profilaktyka zatruc grzybami - liczba uczestników: 500 • profilaktyka uzależnień od alkoholu - liczba uczestników: 80 WTZ/ Stowarzyszenie JESTEŚMY: - liczba i rodzaj podjętych działań: 2 • zajęcia prozdrowotne w ramach Grupy wsparcia przy Stowarzyszeniu JESTEŚMY - liczba uczestników: 5 osób • zajęcia prozdrowotne w ramach WTZ Bytów - liczba uczestników: 14 osób SOSW: - liczba i rodzaj podjętych działań: zajęcia profilaktyczne na godzinach wychowawczych - liczba uczestników: 147. PRZEDSZKOLE MONTESSORI: - liczba i rodzaj podjętych działań: • lekcje zdrowego żywienia, • spotkanie z dietetykiem, • promowanie na zajęciach zdrowego stylu życia np. przez sport, • codzienny pobyt na świeżym powietrzu. UM OS: - liczba i rodzaj podjętych działań: 5 kampanii profilaktyczno – edukacyjnych	
--	--	---	--

		- liczba uczestników: mieszkańcy gminy Bytów. SP Pomysk Wielki: - liczba i rodzaj podjętych działań: Akcje promujące zdrowe odżywianie: • „Owoce w szkole”- 24 dostawy • „Szlanka mleka”- 24 dostawy • wyjazdy na basen- 32 • udział w zajęciach SKS-u-198 h zajęć - liczba uczestników: • basen i SKS-y- 60 uczestników, • „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”: 89 uczniów (klasy I-V)	
Przeprowadzanie badań stanu zdrowia dzieci, młodzieży i dorosłych mieszkańców gminy.	placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego placówki ochrony zdrowia	Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba zorganizowanych badań: 1 (przegląd stomatologiczny) - liczba osób objętych badaniami stanu zdrowia: • Przedszkole przy ul. Słonecznej: 130 • Przedszkole w Udorpiu: 54. SP2: - liczba zorganizowanych badań: 4 - liczba osób objętych badaniami stanu zdrowia: 756 SP5: - liczba osób objętych badaniami stanu zdrowia: 419 • liczba zorganizowanych badań 2 • Badania przesiewowe kl. 1, 3, 5, 7 • Badania bilansowe kl. 1, 3, 7 Fundacja „Sprawni Inaczej”: - liczba zorganizowanych badań: • Badania psychologiczne: 84 osoby (w tym 67 osób 2 razy w roku)	- możliwość szybszego reagowania na zagrożenie mające wpływ na stan zdrowia - poprawa kondycji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych

		- liczba osób objętych badaniami stanu zdrowia: Badania lekarskie (ortopeda/traumatolog 1 raz w roku): 20 dzieci. SP Gostkowo: - liczba zorganizowanych badań: 1 bilans - liczba osób objętych badaniami stanu zdrowia: • oddział „0” i klasa III – 27. SP Pomysk Wielki: - liczba zorganizowanych badań: 4 Badania przesiewowe - liczba osób objętych badaniami stanu zdrowia: 77 SOSW: - liczba zorganizowanych badań: 48. SZPITAL: - liczba zorganizowanych badań: W gabinecie lekarza podstawowej opieki zdrowotnej łącznie udzielono 8.628 porad przy ilości 1.762 aktywnych deklaracji pacjentów. We wszystkich poradniach specjalistycznych udzielono: • w poradni diabetologicznej – 2.579, • w poradni urazowo – ortopedycznej: 11.167, • w poradni chirurgii ogólnej: 5.845, • w poradni położniczo- onkologicznej: 4.461, • w poradni pediatricznej: 34, • w poradni chorób wewnętrznych: 81.	
Realizowanie w placówkach oświatowych programów	placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego	SP2: - liczba zajęć: 5 - liczba uczestników: 756	- podwyższenie świadomości dzieci i młodzieży na temat wpływu

profilaktyczno- edukacyjnych w zakresie problematyki uzależnień i przemocy w rodzinie.	GKRPA ZI MOPS PPP PPK	SP5: - liczba zajęć: 14 - liczba uczniów: 698 • Ogólnopolska kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – kl. I-VIII • Spotkania z policjantem ds. nieletnich „Nieletni w świetle prawa” – klasy VII, VIII • Profilaktyka uzależnień od Internetu – pogadanki wychowawcze • Pogadanki i spotkania indywidualne ze szkolnymi specjalistami • Realizacja szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego „Bezpieczna szkoła” • Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień kształtujące umiejętność odmawiania i radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego i przeciwdziałania • „Kinoszkoła” - prelekcje i filmy o tematyce społeczno- profilaktycznej. • Organizacja spotkań dla uczniów z pracownikiem SANEPID „ Enegetyk nie doda ci skrzydeł”. • Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych: „ Hejter”, „Dzieci@sieci”. • Organizacja spotkania z policjantem dla klas ósmych dt. cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej nieletnich - „Nieletni w świetle prawa”. • Realizacja programu profilaktycznego „	uzależnień na zdrowie i życie człowieka - poszerzenie wiedzy o negatywnym wpływie przestępczości na życie społeczne - budzenie wrażliwości na kwestie agresji i przemocy - uczenie umiejętności zachowań w sytuacjach kryzysowych - budowa pozytywnych wzorców zachowań w grupie rówieśniczej i w otoczeniu
---	--	---	---

		Godzina dla Młodych Główn”. • Informacje dot. wskazanego problemu w ramach edukacji uczniów z zakresu SOM na godzinach wychowawczych • Informacyjna gazetka ścienna dot. zjawiska przemocy, w tym w rodzinie / w ramach SOM/ Indywidualne konsultacje z uczniami i rodzicami wg potrzeb. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Przyjaciele Myszki Miki”: - liczba zajęć: 2 • Rodzina na Tak, • Postawmy na Rodzinę - liczba uczniów: 110. ZSP: - liczba zajęć: 30 - liczba uczniów: 771. Zajęcia na godzinach wychowawczych, dostęp do publikacji o charakterze profilaktycznym. SP Niezabyszewo: - liczba zajęć: 1 - liczba uczniów: 201. SP Gostkowo: - liczba zajęć: 6, - liczba uczniów: cała szkoła – 136. HUFIEC PRACY: - liczba zajęć: 8 programów edukacyjno - profilaktycznych - liczba uczniów: 90 uczestników.	
--	--	---	--

		KPP: - liczba zajęć: 49 - liczba uczniów: 1 235. SP Pomysk Wielki: - liczba zajęć: 36 Udział w Ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych: „Zachowaj Trzeźwy Umysł” „DepresJa” „Postaw na rodzinę” „Dopalacze – powiedz stop” - liczba uczniów: 135. SOSW: - liczba zajęć: 8 - liczba uczniów: 140.	
Podejmowanie działań edukacyjno-informacyjnych wśród rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz przeciwdziałania patologiom	placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego PPK	Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba i rodzaj podjętych działań: 1 Omawianie procedur podczas zebrania z rodzicami - liczba uczestników: • Przedszkole przy ul. Słonecznej: 130 • Przedszkole w Udorpiu: 54 SP2: - liczba i rodzaj podjętych działań: 4 • Uczę się bezpieczeństwa • Spotkania z policjantem • Spotkanie z prawnikiem • Wywiadówki szkolne - liczba uczestników: 756. SP5: - liczba i rodzaj podjętych działań: 3 - liczba uczestników: 698	- podniesienie poziomu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży - wzrost świadomości rodziców na temat zagrożeń

		• Szkolenie dla rodziców - „Uzależnienie od nowoczesnych technologii - telefonów, gier, Internetu” • Propozycje udziału w e-szkoleniach – webinarach • Przesyłanie materiałów dla rodziców w formie online Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomóż mi”: - liczba i rodzaj podjętych działań: - liczba uczestników: • „Nie bądź zielony w temacie autyzmu. W kwietniu bądź niebieski” – VII Dzień Świadomości Autyzmu – konferencja (ok. 100 osób) • „Powiedz to w języku żyrafy” - konferencja i warsztaty na temat Porozumienia bez Przemocy dla rodziców i nauczycieli (ok. 100 osób). Przedszkole nr 2: - liczba i rodzaj podjętych działań: 1 • Spotkania z policjantem - liczba uczestników: 180 ZSP: - liczba uczestników: 130 - liczba i rodzaj podjętych działań: 2 • pogadanka na temat uzależnień wśród młodzieży • rozmowy indywidualne z rodzicami szkolnego pedagoga i psychologa.	
--	--	--	--

		SP Niezabyszewo: - liczba i rodzaj podjętych działań: 3, • Spotkania pedagogów i psychologa szkolnego z uczniami, • Spotkania uczniów z Policją, • Warsztaty z pedagogiem. - liczba uczestników: 400. KPP: - liczba i rodzaj podjętych działań: • festyny rodzinne: 4 • spotkania edukacyjno – informacyjne z rodzicami: 4 - liczba uczestników: ok. 1 000. SP Pomysk Wielki: - liczba i rodzaj podjętych działań: • prezentacje wychowawców podczas spotkań z rodzicami: 9 • organizacja pogadanek ze specjalistami (Komenda Powiatowa Policji w Bytowie) - 2 - liczba uczestników: 135 uczniów. SP Gostkowo: - liczba i rodzaj podjętych działań: 15 • organizacja czasu wolnego, • zajęcia dodatkowe, • wycieczki, • biwaki, • „Zielona Szkoła”, • wyjazdy na przedstawienia profilaktyczne do teatru, - liczba uczestników: cała szkoła – 136.	
--	--	---	--

Współpraca z Policją w zakresie monitorowania i patrolowania obszarów gminy, w których mogą się kumulować zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo mieszkańców, w tym dzieci i młodzieży.	PPK	Fundacja „Sprawni Inaczej”: - liczba podjętych działań: 3 • Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie imprez plenerowych: 2 • liczba podjętych interwencji: 1 zgłoszenie dewastacji otoczenia i mienia. KPP: - liczba podjętych działań: działania prowadzone w trybie ciągłym - liczba podjętych interwencji: brak możliwości wskazania. MOPS: - liczba podjętych działań: 1 • monitoring miejsc niemieszkalnych w okresie zimowym, w których mogą przebywać osoby bezdomne oraz informowanie ich o możliwych formach pomocy.	- poprawa bezpieczeństwa mieszkańców, rodzin i dzieci - eliminowanie potencjalnych zagrożeń mających wpływ na jakość życia mieszkańców gminy - wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród mieszkańców
Podejmowanie na terenie gminy przedsięwzięć o charakterze edukacyjno-informacyjnym na temat przestępczości i jej skutków, w tym zagrożeń ze strony cyberprzestępczości.	MOPS ZI UM OS, UM EKS placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego NGO Kościoły i związki wyznaniowe KPP	SP2: - liczba i rodzaj działań: 6 • współpraca z Sądem/kuratorem sądowym • współpraca z Policją • współpraca z Prokuraturą • współpraca z MOPS-em • współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Bytowie • współpraca z Pomostem - liczba i kategoria adresatów i uczestników objętych działaniami: 756 - uczniowie SP2 w Bytowie. SP5: - liczba i rodzaj działań: 4 - liczba i kategoria adresatów i uczestników objętych	- ograniczanie i eliminowanie niekorzystnych zjawisk z życia społeczności lokalnej - kształtowanie prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży - pożądane zmiany wrażliwości społecznej i postaw życiowych - poprawa funkcjonowania i kondycji rodzin

		działaniami: 220 • Organizacja spotkania z policjantem dla klas ósmych dot. cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej nieletnich - „Nieletni w świetle prawa” • Spotkania z policjantem ds. nieletnich „Nieletni w świetle prawa” –klasy VII, VIII • Szkolenie dla rodziców - „Uzależnienie od nowoczesnych technologii - telefonów, gier, Internetu” • Szkolenia dla nauczycieli: - „Przemoc w sieci – przeciwdziałanie cyberprzemocy i budowanie odporności psychicznej ucznia” - „Ochrona dzieci przed krzywdzeniem - obowiązki przedszkola, placówki oświatowej – SOM. Fundacja „Sprawni Inaczej”: - liczba i rodzaj działań: 3 • Zgłoszenie otoczenia ŚDS i ORP do Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa. Przedszkole nr 2: - liczba i rodzaj działań: 1 • Szkolenie dla rodziców z cyberprzemocy - liczba i kategoria adresatów i uczestników objętych działaniami: rodzice - 20 osób. SP Gostkowo: - liczba i rodzaj działań: • lekcje wychowawcze, • programy i akcje „Więcej szacunku dla	
--	--	---	--

		młodego wizerunku ”, • „Tydzień profilaktyki ”, - liczba i kategoria adresatów i uczestników objętych działaniami: cała szkoła – 136. KPP: - liczba i rodzaj działań: • spotkania edukacyjno – informacyjne: 33 • debaty społeczne: 2 - liczba i kategoria adresatów i uczestników objętych działaniami: • dzieci i młodzież w wieku szkolnym: 660 • seniorzy : 45 SP Pomysk Wielki: - liczba i rodzaj działań: • spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Bytowie – 2 • lekcje z wychowawcami – po 1 lekcji na oddział – 9 lekcji - liczba i kategoria adresatów i uczestników objętych działaniami: uczniowie klas I-VIII (135) SOSW: - liczba i rodzaj działań: 8 - liczba i kategoria adresatów i uczestników objętych działaniami: 44 ZSP: - liczba i rodzaj działań: - liczba i kategoria adresatów - 30 i uczestników objętych działaniami – 771 • tematyka poruszana na godzinach wychowawczych- zajęcia z policją – jak niebezpieczny jest hejt.	
--	--	---	--

Czas realizacji: ciągły (2024-2026)			
CEL OPERACYJNY V: PODNOSZENIE KWALIFIKACJI PRACOWNIKÓW INSTYTUCJI I ORGANIZACJI WSPIERAJĄCYCH RODZINĘ I DZIECI, INTEGROWANIE I DOSKONALENIE SYSTEMU WSPARCIA RODZIN.			
Kierunki działań	Realizatorzy i partnerzy	Wskaźniki za 2024 rok	Zakładane efekty
Doskonalenie wiedzy i umiejętności kadr pracujących z rodziną.	MOPS ZI GKRPA KPP placówki ochrony zdrowia PCPR placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego PPP ROPS NGO	PPP: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: - Szkolenie „Wybrane strategie organizacji pracy z uczniami”: 1 os. - Szkolenie „Do kreatywnych i twórczych należy przyszłość – jak rozwijać twórczy potencjał uczniów? : 1 os. - Szkolenie „Wpływ napojów energetyzujących u dzieci i młodzieży”: 1 os. - Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej organizowane przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego: 1 os. - Udział w omawianiu projektu „Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych”: 1 os. - Ogólnopolska Konferencja Online „Zależy ci na dziecku? Nie dawaj mu smartfona!": 2 os. - Konferencja w SOSW zorganizowanej w ramach obchodów Światowego Dnia	- podwyższenie poziomu wiedzy i kompetencji pracowników różnych podmiotów pracujących z rodziną. - podwyższenie skuteczności świadczonej pomocy - poprawa funkcjonowania rodzin i dzieci objętych wsparciem

		Świadomości Autyzmu: 1 os. • Konferencja w SOSW oraz stowarzyszenia „Pomóż mi” w duchu porozumienia bez przemocy pod hasłem „ Powiedz to w języku żyrafy”: 4 os. • Szkolenie RODO: 17 os. Warsztaty ADOS-2: • Moduł T: 2 os. • Moduł 2: 2 os. • Moduł III : 2 os. • Moduł IV: 2os. • Szkolenie M – CHAT – R: 3 os. • Konferencja szkoleniowa „Autyzm. Zdejmy maski”: 2 os. • Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu przy pomocy kwestionariuszy ASRS”: 2 os. • „Podstawy stosowania Skali Inteligencji Wechslera dla Dzieci WISC-V” - 1 os. • „Autyzm i dieta: co mówi nauka, mity i wyzwania”: 1 os. • „Edukacja wzbogacająca relację"-wykład: 1 os. • Konferencja PTTPiB „Szyta na miarę” – 2 os. • Psychoterapia poznawczo -behawioralna -III rok, SWPS Sopot: 1 os. • „Psychoterapia poznawczo-behawioralna	
--	--	---	--

--	--	---

dzieci i młodzieży. Psychopatologia” Szkoła psychoterapii poznawczo -behawioralna, SWPS W-wa: 2 os. „Zarządzanie rozwojem zawodowym nauczyciela początkującego -zadania dyrektora krok po kroku ” PCEN, Gdańsk: 1 os. „Żałoba i praca ze stratą w ujęciu poznawczo-behawioralnym”, Szkoła psychoterapii poznawczo -behawioralna, SWPS W-wa: 1 os. „Zastosowanie Terapii Akceptacji i Zaangażowania (ACT) oraz Podejścia Skoncentrowanego na Współczuciu (CFT) w pracy terapeutycznej” Szkoła psychoterapii poznawczo -behawioralna, SWPS W-wa: 1 os. Webinarium szkoleniowe „Terapia ręki dzieci i młodzieży – ćwiczenia i zabawy”: 1 os. Wykład i warsztaty w SOSW „Edukacja wzbogacająca życie”: 1 os. Webinar „Jak znajdować wdzięczność w codzienności?”: 2 os. Strategie pracy z dziećmi z echolalią – webinar: 1 os. „Autyzm i dieta: co mówi nauka, mity i wyzwania”: 2 os.	
---	--

[illegible]

Szkolenie online (60h) Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego i myślenia krytycznego w przedszkolu i szkole: 1 os. Konferencja z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu - prelekcje "Bezpieczna więź jako fundament nauki jedzenia dzieci rozwijających się ze spektrum autyzmu" oraz ACC jako wsparcie rodziny dziecka z autyzmem: 1 os. tworzenie bajek logopedycznych – webinar: 1 os. szkolenie „Diagnozowanie małych dzieci w kierunku zaburzeń ze spektrum autyzmu.”: 1 os. Seminarium – „Myślę, czuję, - muzykuję” – o wpływie muzyki na rozwój dziecka: 1 os. Szkolenie „Jak budować odporność psychiczną?” – forma zdalna: 1 os. Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie przygotowania pedagogicznego: 1 os. Wykład „Edukacja wzbogacająca relacje” oraz warsztacie „ O co mi chodzi? O co ci chodzi? 4 kroki do kontaktu” organizowany w SOSW: 1 os. „ Mutyzm wybiórczy- diagnoza i terapia”: 1 os.	
--	--

--	--	--

• „Jak budować autorytet w relacjach ze współczesnym uczniem?": 1 os. • „Lepsze lekcje - proste i sprawdzone sposoby na motywowanie uczniów do nauki": 1 os. • „AAC- komunikacja alternatywna i wspomagająca": 1 os. • „Depresja u nastolatków- dobrze zrozumieć by efektywnie pomagać": 1 os. • „Pozytywna dyscyplina w klasie": 1 os. • „Rozwijanie umiejętności pracy metodami aktywnymi": 1 os. • „Poczucie własnej wartości- wzmacnianie samooceny uczniów": 1 os. • Wybrane strategie organizacji pracy z uczniami: 1 os. • Do kreatywnych i twórczych należy przyszość: 1 os. • Kurs START – przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno – pedagogicznych: 1 os. • Przeciwdziałanie przemocy domowej: 1 os. • Konferencja; Podnoszenie jakości pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej w aspekcie edukacji włączającej: 1 os. • Zaburzenia przetwarzania słuchowego. Diagnostyka i trening: 1 os. • Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa osób z zaburzeniami słuchu –	
--	--

[illegible]

implikacje i narzędzia terapeutyczne: 1 os. Praca z dzieckiem w oparciu o Metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne: 2 os. Problemy w uczeniu się a z zaburzenia integracji sensorycznej: 1 os. Wpływ przetrwałych odruchów na rozwój umiejętności szkolnych dziecka: 1 os. Wczesne objawy nieprawidłowości w rozwoju dziecka: 1 os. Diagnoza i terapia zaburzeń motorycznych o podłożu sensorycznym: 1 os. Szkolenie dla Liderów 2 edycji programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Główn”: 1 os. „Kreatywne interwencje poznawczo-behawioralne w terapii zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży”: 1 os. "Standardy Ochrony Małoletnich- wytyczne i procedury postępowania dla dyrektorów i nauczycieli placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych": 1 os. Kurs „Nauka czytania bez wokalizowania! Jak uczyć dzieci czytać w edukacji wczesnoszkolnej": 1 os. Webinar „Skup się wreszcie! Jak rozwijać koncentrację uwagi w wieku przedszkolnym	
--	--

[illegible]

i szkolnym” : 1 os. „Sposoby pracy z dzieckiem nadpobudliwym”: 1 os. Kurs „Funkcje prymarne i ich wpływ na wady zgryzu i wymowy”: 1 os. Konferencja „Zaburzenia mowy u dzieci i młodzieży na podłożu neurologicznym”: 5 os. Konferencja „Współczesny obraz osób z zaburzeniami słuchu”: 1 os. Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa osób z zaburzeniami słuchu – implikacje i narzędzia terapeutyczne: 1 os. Praca z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową (ADHD) w szkole i domu – praktyczny kurs: 1 os. Samookaleczenia w szkole podstawowej i średniej: 1 os. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym – jak je rozpoznawać i jakie mają znaczenie dla procesu uczenia się: 1 os. Ocena rozwoju Psychoruchowego KORP: 1 os. "Niebieska Karta", zorganizowane przez Centrum Doskonalenia STIMULUS: 1 os. Rozpoczęcie studiów podyplomowych	
--	--

		„Przygotowanie pedagogiczne”: 1 os. Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: 1 Szkolenie w zakresie pracy z dziećmi z trudnymi zachowaniami. PCPR: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: 12 • Standardy Ochrony Małoletnich, • Usługi społeczne szansą na rozwój lokalnej polityki społecznej, • Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży, • Współpraca z rodzinami biologicznymi i opiekunami zastępczymi, • Postępowanie administracyjne wraz z elektronizacją na gruncie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz ustawy o pomocy społecznej - najczęstsze uchybienia, na co zwrócić uwagę , Dialog motywujący w pracy socjalnej, • Centra Usług Społecznych jako narzędzia inkubacji usług społecznych, • Zaburzenia więzi emocjonalnych wśród dzieci przebywających w Domach Dziecka i rodzinach zastępczych, • Wizyta studyjna Pomorskiego Forum Pomocy Społecznej w Warszawie, • Doświadczenie życia w rodzinie z problemem alkoholowym jako trauma • Adopcja, Adaptacja, Edukacja – Oblicza	
--	--	---	--

		świadomej adopcji • Ustalanie solidarnej opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej – wraz z odstąpieniem od opłaty, • PRESJA: DEPRESJA – o zaburzeniach nastroju i kondycji psychicznej młodych ludzi. SP2: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: 2 • Niebieskie Karty • Standardy ochrony małoletnich. SP5: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: 5 Szkolenia Rady Pedagogicznej: • „Uzależnienie od nowoczesnych technologii - telefonów, gier, Internetu” – szkolenie Rady Pedagogicznej oraz dla rodziców • „Przemoc w sieci – przeciwdziałanie cyberprzemocy i budowanie odporności psychicznej ucznia” • „Ochrona dzieci przed krzywdzeniem – obowiązki przedszkola, placówki oświatowej – SOM • Konferencja „ Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży” • Udział w e-szkoleniach: „Internet a zachowania samobójcze młodzieży – zrozumieć aby zapobiec” – dr Halaszka Witkowska, „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – jak być dobrym rodzicem?” – Tomasz Bilicki.	
--	--	--	--

		ZSP: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: 1 Procedury postępowania i reagowania na przemoc domową. SP Niezabyszewo: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: • Szkolenia dla nauczycieli – 2, • Warsztaty dla nauczycieli – 1. SP Gostkowo: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: • indywidualne, • zebrania, • webinary, • konferencje. SOSW: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: 2 • Konferencja szkoleniowa MOPS: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: 7 • Praca z osobą stosującą przemoc domową. • Superwizja pracy socjalnej. • Zadania grup diagnostyczno – pomocowych w procedurze „Niebieskie Karty” w świetle znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej. • Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży. • Standardy ochrony małoletnich w organach pomocy społecznej i innych. • Procedura odebrania dziecka. • Akademia kompetencji zawodowych – edycja	
--	--	---	--

		2024. - cykl szkoleń w formie online zorganizowane przez ROPS - udział wzięło 30 osób – członkowie ZI i grup diagnostyczno - pomocowych. KPP: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: 4 Doskonalenie zawodowe SP Pomysk Wielki: - liczba i rodzaj odbytych szkoleń: 4 - Praca z uczniem ze SPE - rozpoznawanie potrzeb i możliwości cz.1, Akademia Librus - Afazja- podstawy diagnozy i terapia zaburzeń afatycznych - Szkolenie „Nauczyciel współorganizujący w systemie organizacji i zarządzania pomocą psychologiczno – pedagogiczną” Profilaktycznie.pl - Webinarium „Jak przygotować i wdrożyć standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej?”	
Rozwijanie współpracy różnych podmiotów w celu integrowania działań podejmowanych na rzecz rodziny i dziecka.	UM OS UM EKS MOPS GKRPA ZI PCPR PPP placówki oświatowe i wychowania	Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba i rodzaj podjętych działań: 1 - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: - Przedszkole przy ul. Słonecznej: 12 - Przedszkole w Udorpiu: 12 z Niepublicznym Ośrodkiem Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku. PCPR: - liczba i rodzaj podjętych działań: brak możliwości	- poprawa efektywności wsparcia rodzin i dzieci - pobudzanie aktywności społecznej - skuteczniejsze motywowanie do zmiany w rodzinach przeżywających trudności - wzrost poczucia bezpieczeństwa

	przedszkolnego placówki kultury jednostki rekreacyjno- sportowe placówki ochrony zdrowia świetlice NGO kościoty i związki wyznaniowe	podania szczegółowych danych liczbowych, - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: PCPR w Bytowie na bieżąco współpracuje z sądami rejonowymi i okręgowymi oraz kuratorami, ponadto współpracuje z ośrodkami pomocy społecznej, centrami usług społecznych, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, szkołami, przedszkolami, żłobkami w celu integrowania działań podejmowanych na rzecz dziecka i rodziny. SP2: - liczba i rodzaj podjętych działań: 12 • Spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Bytów ds. procedury NK • Współpraca z PCPR-em w Bytowie • Współpraca z POMOST - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: 12 oraz 1 przedstawiciel SP5: - liczba i rodzaj podjętych działań: 6 - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: • Spotkania grup roboczych w ramach Zespołów Interdyscyplinarnych Gminy Bytów • Spotkania z koordynatorami PCPR • Spotkania z pracownikami PPP w celu diagnozy i poprawy funkcjonowania uczniów • Spotkania z kuratorami Sądu Rodzinnego • Spotkania z dzielnicowymi KPP • Spotkania z pracownikami MOPS	w rodzinach dotkniętych problemami - poprawa kondycji i jakości funkcjonowania rodzin - wzmacnianie potencjału rodzin
--	---	---	--

		Przedszkole nr 2: - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: Współpraca z MOPS i GOPS w miarę potrzeb, gdy wymaga tego sytuacja. Trudno określić ile raz w roku, są to kontakty osobiste, telefoniczne i e-mailowe. ZSP: - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: • spotkania szkolnego pedagoga i psychologa PCPR – 6 GOPS - 5 SP Niezabyszewo: - liczba i rodzaj podjętych działań: • Godziny dostępności nauczycieli dla rodziców i uczniów – 1 godz. tygodniowo (zgodnie z KN), • Spotkania i rozmowy z rodzicami w ramach tygodniowego rozkładu pracy pedagoga szkolnego, specjalnego oraz psychologa szkolnego. - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: 3. SP Gostkowo: - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów • spotkania w MOPS w Bytowie, • spotkania w PCPR w Bytowie,	
--	--	---	--

		MOPS: - liczba i rodzaj podjętych działań: • współpraca z Fundacją „Sprawni Inaczej” - pomoc w postaci specjalistycznych usług opiekuńczych dostosowanych do szczególnych potrzeb wynikających z rodzaju schorzenia - autyzmu, wypracowano 2.484 godziny, • 4 superwizje pracy socjalnej dla wszystkich Zespołów Pracy Socjalnej, • stała współpraca z: Sądami, Prokuraturą, Policją, szkołami, przedszkolami, organizacjami pozarządowymi, Ośrodkiem „Pomost”. SOSW: - liczba i rodzaj podjętych działań: • Dzień Autyzmu, • Powiedz to w języku Żyrafy. WTZ/Stowarzyszenie JESTEŚMY: - liczba i rodzaj podjętych działań: Konferencja „O czym milczymy najgłośniej? Porozmawiajmy o seksualności osób z niepełnosprawnościami i/lub ASD” -1 spotkanie dla 10 osób	
Rozwijanie i doskonalenie współpracy z Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy	UM OS UM EKS MOPS ZI GKRPA placówki oświatowe	PCPR: - rodzaj i liczba podjętych działań: 2 spotkania w celu opracowania procedury odebrania dziecka z rodziny na podstawie art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Ponadto PCPR w Bytowie systematycznie	- poprawa jakości i efektywności wsparcia adresowanego do rodzin i dzieci - szybsze reagowania na zagrożenia wpływające na

Rodzinie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	i wychowania przedszkolnego Prokuratura Sąd Rejonowy Policja PCPR PPP	współpracowało z prokuraturami rejonowymi, policją, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi celem poprawy jakości wsparcia i szybszego reagowania na zagrożenia wpływające na prawidłowe funkcjonowanie rodzin i dzieci. Przedszkole Bolek i Lolek: - liczba i rodzaj podjętych działań: stała współpraca z Poradnią Psychologiczną. SP2: - rodzaj i liczba podjętych działań: 4 • Współpraca z Sądem, kuratorami • Współpraca z Policją • Współpraca z Prokuraturą • Współpraca z MOPS -em SP5: - rodzaj i liczba podjętych działań: 11 • Spotkania uczniów z dzielnicowym KPP dla klas I-III „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” i „Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych” „Bezpieczne wakacje” • Organizacja spotkania z policjantem dla klas ósmych dot. cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej nieletnich - „Nieletni w świetle prawa” • Spotkania z policjantem ds. nieletnich „Nieletni w świetle prawa” –klasy VII, VIII • Konsultacje z kuratorami SR dotyczące funkcjonowania uczniów i ich rodzin. • Kierowanie wniosków do sądu	prawidłowe funkcjonowanie rodzin i dzieci
--	--	--	--

		o demoralizację uczniów i wgląd w sytuację rodzinną. • Opieka nad uczniami wykonywującymi prace społeczne na rzecz szkoły zgodnie z wyrokami sądu. • Indywidualne spotkania na terenie szkoły dzielnicowego KPP z uczniami i rodzicami wykazującymi przejawy demoralizacji • Spotkania z koordynatorami PCPR, przygotowywanie opinii dotyczące funkcjonowania dzieci przebywające w pieczy zastępczej • Spotkania i konsultacje z pracownikami PPP w celu diagnozy i poprawy funkcjonowania uczniów • Spotkania i konsultacje z kuratorami Sądu Rodzinnego • Spotkania i wspólne oddziaływania edukacyjne i wychowawcze z dzielnicowymi i policjantem do spraw nieletnich KPP. Przedszkole nr 2: - rodzaj i liczba podjętych działań: Współpraca wynika z potrzeb danej sytuacji. Z każdą z wymienionych instytucji współpracujemy. Trudno ocenić częstotliwość działań. ZSP: - rodzaj i liczba podjętych działań: • Sąd Rejonowy - 3 wnioski (1 o wgląd w sytuację rodzinną, 2 wnioski o demoralizację)	
--	--	--	--

		• konsultacje z Poradnią Psych.-Pedagogiczną w sprawie uczniów z orzeczeniami i opiniami - 35 SP Niezabyszewo: - rodzaj i liczba podjętych działań: • Współpraca z PCPR i MOPS w Bytowie (sporządzanie opinii dla uczniów przebywających w rodzinach zastępczych, udział pedagogów i psychologa w spotkaniach organizowanych przez PCPR, wsparcie rodzin przeżywających trudności), • Współpraca Z PPP w Bytowie (kierowanie uczniów na badania), • Współpraca z KPP w Bytowie (zapraszanie do udziału w warsztatach i spotkaniach z uczniami rodzicami), SP Gostkowo: - rodzaj i liczba podjętych działań: 2 spotkania Szkolenia w Zespole Kuratorów SĄD REJONOWY: - rodzaj i liczba podjętych działań: kurator prowadzi pracę z indywidualnym przypadkiem, w związku z tym podjęte przez kuratora działania nie są ewidencjonowane liczbowo, kurator podejmuje czynności w obrębie poszczególnych dozorów/ nadzorów, których rodzaj rejestruje w kartach czynności i sprawozdaniach <u>rodzaj podjętych działań:</u> - pozyskiwanie informacji; - działania inicjujące, wspierające, interwencyjne –	
--	--	---	--

		wspólnie z innymi służbami; - koordynowanie działań w celu udzielania pomocy rodzinie MOPS: - rodzaj i liczba podjętych działań: • ilość sporządzonych informacji do PCPR na temat rodzin biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej – 102 • informacja do Sądu Rejonowego w Bytowie na temat rodzin – 13 • informacja do Prokuratury – 9 • wniosek o wgląd w sytuację rodziny – 5 • bieżący kontakt z PPP. KPP: - rodzaj i liczba podjętych działań: Wymiana informacji w trybie ciągłym SP Pomysk Wielki: - rodzaj i liczba podjętych działań: • Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie - 2 (kontakt w sprawie dziecka z systemu pieczy zastępczej) • Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna- wg potrzeb. SOSW: - liczba i rodzaj podjętych działań: sporządzanie opinii wg potrzeb WTZ/Stowarzyszenie JESTEŚMY: - rodzaj i liczba podjętych działań: Prace społeczne w Stowarzyszeniu - dla 4 osób nieletnich skierowanych przez Sąd Rejonowy	
--	--	---	--

		w Bytowie.	
Zapewnienie warunków do dalszej pracy Zespołu Interdyscyplinarnego, w szczególności z uwzględnieniem wdrożenia nowelizacji przepisów prawa w 2023 r. z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej	podmioty, których przedstawiciele wchodzi w skład ZI	ZI: - liczba spotkań ZI: 6 - liczba grup diagnostyczno- pomocowych: Powołano 35 grup diagnostyczno - pomocowych w ramach procedury „Niebieskie Karty”. Ponadto 25 grup diagnostyczno - pomocowych kontynuowało pracę w okresie sprawozdawczym, a powołane były przed okresem sprawozdawczym. Łącznie w 2024 roku działało 60 grup diagnostyczno – pomocowych; - liczba procedur „Niebieskie Karty”, w tym w rodzinach z dziećmi: 35 w tym w rodzinach z dziećmi: 28 oraz kontynuacja z 2023 roku w 25 rodzinach z dziećmi w tym: w rodzinach z dziećmi: 13. - podmioty wszczynające procedurę NK: • Policja • Oświata, • MOPS, • Ochrona Zdrowia - liczba spraw skierowanych do GKRPA z grup roboczych: 5 - liczba spraw skierowanych do prokuratury: • liczba dzieci, które zostały odebrane z rodzin z powodu bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z przemocą w rodzinie (art.12a ustawy) – 2 dzieci w jednej rodzinie.	- przeciwdziałanie i zapobieganie zjawisku przemocy w rodzinie - poprawa funkcjonowania rodzin dotkniętych i zagrożonych przemocą
Budowanie sieci wsparcia dla rodzin przeżywających	UM OS UM EKS MOPS	SP2: - liczba i rodzaj podjętych działań – 2 • Współpraca z POMOST-em	- poprawa jakości i efektywności wsparcia adresowanego do rodzin i

trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez realizację wspólnych działań z lokalnym otoczeniem społecznym i obywatelskim, instytucjami publicznymi i partnerami lokalnymi oraz ponadlokalnymi.	GKRPA ZI placówki oświatowe i wychowania przedszkolnego placówki kultury jednostki rekreacyjno-sportowe placówki ochrony zdrowia światlice opiekuńcze Prokuratura Sąd Rejonowy Policja PCPR PPP NGO kościół i związki wyznaniowe	• Współpraca z Poradnią PP SP5: - liczba i rodzaj podjętych działań: 7 - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: • Spotkania grup roboczych w ramach Zespołów Interdyscyplinarnych Gminy Bytów • Spotkania z pracownikami PPP w celu organizacji pomocy i wsparcia dla uczniów i rodziców • Spotkania z kuratorami Sądu Rodzinnego w celu organizacji pomocy i wsparcia dla uczniów i rodziców • Spotkania z dzielnicowymi KPP w celu organizacji pomocy i wsparcia dla uczniów i rodziców • Spotkania z pracownikami socjalnymi MOPS w celu organizacji pomocy i wsparcia dla uczniów i rodziców • Organizacja zespołów wychowawczych nauczycieli ze specjalistami szkolnymi w celu organizacji pomocy i wsparcia dla uczniów i rodziców • Spotkania szkolnych specjalistów w celu diagnozy zagrożeń wpływających na prawidłowe funkcjonowanie rodzin i dzieci oraz organizacji pomocy i wsparcia dla poprawy kondycji i jakości funkcjonowania rodzin.	dzieci - szybsze reagowanie na zagrożenia wpływające na prawidłowe funkcjonowanie rodzin i dzieci - poprawa kondycji i jakości funkcjonowania rodzin
--	---	--	--

		Przedszkole nr 2: - liczba i rodzaj podjętych działań: 5 • Przyjęcie do przedszkola dzieci z rodzin przeżywających trudności we współpracy z asystentem rodziny oraz kuratorem - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: 10 ZSP: - liczba i rodzaj podjętych działań: • Sąd Rejonowy - 3 wnioski (1 o wgląd w sytuację rodzinną, 2 wnioski o demoralizację) • konsultacje z Poradnią Psych.-Pedagogiczną w sprawie uczniów z orzeczeniami i opiniami - 35 SP Niezabyszewo: - liczba i rodzaj podjętych działań (w zależności o codziennych potrzeb) • Zapraszanie na spotkania z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, specjalnym i psychologiem rodziców uczniów wymagających wsparcia, • Tworzenie kontraktów pomiędzy uczniem, rodzicem, a pedagogami, • Organizowanie PPP dla uczniów, • Rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów w celu poprawy funkcjonowania podopiecznych w szkole, • Monitorowanie i kontrolowanie wyników w nauce, zachowaniu i absencji - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych	
--	--	---	--

		podmiotów: 14 SĄD REJONOWY: - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: Spotkania kuratorów z przedstawicielami poszczególnych podmiotów odbywają się w ramach: - grup roboczych i zespołu interdyscyplinarnego (dane co do liczby spotkań ZI); - spotkań indywidualnych w zakresie prowadzonych dozorów/nadzorów – działania nie są rejestrowane liczbowo, kurator podejmuje czynności w obrębie poszczególnych dozorów/ nadzorów, których rodzaj rejestruje w kartach czynności i sprawozdaniach. MOPS: - liczba i rodzaj podjętych działań: • Opracowano z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi Zespołami Interdyscyplinarnymi działającymi na terenie powiatu bytowskiego „Procedurę odebrania dziecka w sytuacji zagrożenia jego życia lub zdrowia w związku z przemocą domową”. • W celu podniesienia kompetencji i wiedzy członkowie ZI i grup diagnostyczno - pomocowych uczestniczyli w 4 szkoleniach oraz zorganizowano jedno szkolenie dla pracowników socjalnych MOPS w Bytowie na temat : Przemoc domowa; rozpoznawanie oraz metody interweniowania w przypadku jej wystąpienia, sposoby jej przeciwdziałania. • Odbył się cykl szkoleń w formie online, które	
--	--	--	--

		były zorganizowane przez ROPS; w szkoleniu wzięli udział członkowie ZI i grup diagnostyczno – pomocowych – 30 osób. - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: • 196 spotkań grup diagnostyczno – pomocowych, • 6 spotkań ZI, • 1 spotkanie z ZI gmina Kartuzy – w celu wymiany doświadczeń. SOSW: - liczba spotkań przedstawicieli poszczególnych podmiotów: 40.	
Czas realizacji: ciągły (2024-2026)			

Ewa
Dulewicz;
MOPS Bytów

Elektronicznie
podpisany przez
Ewa Dulewicz;
MOPS Bytów
Data: 2025.03.17
11:34:34 +01'00'

Legenda

BCK –	Bytowskie Centrum Kultury
BM –	Biblioteka Miejska
GKRPA –	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
KBR –	Kompleks Basenowo – Rekreacyjny
KPP –	Komenda Powiatowa Policji
MOPS –	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
NGO –	organizacje pozarządowe
PCPR –	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
PPP –	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
PSSE –	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna
PUP –	Powiatowy Urząd Pracy
ROPS –	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej
SOSW –	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy
SP2 –	Szkoła Podstawowa nr 2
SP5 –	Szkoła Podstawowa nr 5
ŚDS –	Środowiskowy Dom Samopomocy
UM EKS –	Urząd Miejski Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
UM OS –	Urząd Miejski Wydział Spraw Obywatelskich i Społecznych
WTZ –	Warsztaty Terapii Zajęciowej
ZI –	Zespół Interdyscyplinarny
ZKSS –	Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej
ZSP –	Zespół Szkół Ponadpodstawowych